

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ №45» г. Барнаула**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br><br>Педагогическим<br>советом<br><br>Протокол №3<br>«15»_марта 2022г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br><u>Совет гимназии</u><br>Протокол №2<br>«15»_марта 2022г.<br><u>Профсоюзным комитетом</u><br>Протокол №2<br>Дата рассмотрения<br>«15»_марта 2022г.<br>Председатель профсоюзного<br>комитета Т.В.Тимченко | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор гимназии<br>/Гайн О. А./<br>Приказ №202-р<br>Дата утверждения<br>«16»_марта 2022г. |
|---|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном учете семей и учащихся, находящихся в социально  
опасном положении**

**1. Общие положения**

**1.1.** Нормативно- правовой базой, регулирующей постановку семей и учащихся, находящихся в социально –опасном положении на внутришкольный учет, являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Алтайского края №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Алтайского края №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом МБОУ «Гимназия №45», с учетом мнения органа ученического самоуправления «Федерация гимназистов» и Совета гимназии.

**1.2.** Целью учета является проведение социально- профилактической, индивидуально- коррекционной работы, направленной на оказание социально- педагогической и психологической помощи семье и учащимся.

**2. Основания для постановки на внутришкольный учет.**

**2.1.** Учету подлежат семьи,

- В которых ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор за ним;
- В которых создана обстановка, отрицательно влияющая на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- Указанные в ст.5.35 КоАП РФ;

- В отношении которых применимы ст.69 и 73 СК РФ;
- 2.2. Учету подлежат учащиеся,
- Систематически или эпизодически пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
  - Указанные в ст.5 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.27 закона Алтайского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - С признаками школьной дезадаптации (агрессивное поведение, низкая успеваемость, не соответствующая способностям).

### **3. Процедура постановки на внутришкольный учет.**

3.1 Решение о постановке на ВШУ или снятии с ВШУ семьи и учащегося выносится Советом по профилактике гимназии по представлению классного руководителя и родительского комитета класса.

3.2. До принятия решения о постановке семьи на ВШУ классным руководителем проводится индивидуальная разъяснительно-коррекционная работа с семьей и учащимся, составляется психолого – педагогическая характеристика семьи и учащегося, проводится углубленное педагогическое изучение семьи, ведется дневник наблюдения за семьей и учащимся.

3.3. После рассмотрения вопроса о постановке семьи или учащегося на ВШУ на Совете по профилактике заместителем директора по ВР, социальным педагогом, психологом и классным руководителем разрабатывается индивидуальная программа психолого- социально- педагогического сопровождения семьи и учащегося.

3.4. Разработанная индивидуальная программа психолого- социально- педагогического сопровождения семьи и учащегося утверждается протоколом Совета по профилактике.

### **4. Взаимодействие классного руководителя со специалистами общеобразовательного учреждения.**

4.1 Классный руководитель в решении вопросов, связанных с педагогическим сопровождением семьи и учащегося, взаимодействует со специалистами ПМСС гимназии в рамках их профессиональной компетенции и должностных обязанностей.