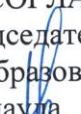
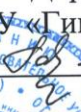


**Комитет по образованию г.Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 45»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Председатель комитета по образованию города Барнаула  А.Г.Муль 2020г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Совет гимназии протокол № .8... от 27.11.2020г. РАССМОТРЕНО Педагогический совет протокол №.13. от 27.11.2020г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Приказ № 283-р от 27.11.2020г. Директор МБОУ «Гимназия № 45»  О.А.Гайн</p>
--	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 45»  
на 2021 – 2025 годы**

Барнаул, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	страницы
I.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 45» на 2021-2025 годы	3
II.	Информационная справка о МБОУ «Гимназия №45»	7
III.	Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «Гимназия №45» (анализ программы развития МБОУ «Гимназия №45» за 2015-2020 годы)	10
IV.	Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «Гимназия №45»	21
V.	Цель и задачи Программы развития МБОУ «Гимназия №45» на 2021-2025 годы	22
VI.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	23
	6.1. «Современная образовательная гимназия».	23
	6.2. «Успех каждого ребенка».	25
	6.3. «Ученик и его семья».	27
	6.4. «Цифровая образовательная среда».	29
	6.5. «Учитель будущего».	31
	6.6. «Управление качеством образования».	33
	6.7. «Социальная активность».	35
VII.	Механизм реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №45» на 2021-2025 годы	37
VIII.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №45» на 2021-2025 годы	38
IX.	Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №45» и пути их устранения на 2021-2025 годы	40

**І. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 45»  
на 2021-2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №45» (далее - гимназия) на период 2021-2025 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа руководящих и педагогических работников гимназии
Координаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гайн Ольга Александровна, директор МБОУ «Гимназия №45»</li> <li>✓ Дарьянова Марина Анатольевна, зам.директора по ВР</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Администрация,</li> <li>✓ Педагогический коллектив,</li> <li>✓ Совет гимназии,</li> <li>✓ Федерация гимназистов,</li> <li>✓ Родители (законные представители),</li> <li>✓ Социальные партнеры</li> </ul>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>✓ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р).</li> <li>✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от</li> </ul>

	<p>18.10.2013г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> </ul> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513.</li> <li>✓ Национальный проект «Образование в Алтайском крае» 2019-2024 годы.</li> <li>✓ 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко.</li> <li>✓ Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2018 № 21-02/02/2540 «Об организации деятельности РДШ».</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 «Об организации работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее на территории Алтайского края».</li> </ul> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы», утв. постановлением администрации г. Барнаула от 08.09.2014 №1924 (с изменениями на 02.07.2020).</li> </ul> <p><u>Уровень образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ №267-р от 21.10.2020 о создании рабочей группы по разработке Программы развития гимназии.</li> <li>✓ Устав гимназии.</li> </ul>
Срок реализации Программы	5 лет (2021- 2025 год)
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2021): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2022-2024): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2025): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и</p>

	постановка новых стратегических задач развития.
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности;</li> <li>3. Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека;</li> <li>4. Организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования;</li> <li>5. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога;</li> <li>6. Совершенствование системы управления качеством образования в гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования;</li> <li>7. Личностное развитие школьников, проявляющееся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;</li> <li>✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;</li> <li>✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</li> </ul> </li> </ol>
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современная образовательная гимназия».</li> <li>2. «Успех каждого ребенка».</li> <li>3. «Ученик и его семья».</li> <li>4. «Цифровая образовательная среда».</li> <li>5. «Учитель будущего».</li> <li>6. «Управление качеством образования».</li> <li>7. «Социальная активность».</li> </ol>
Целевые индикаторы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват учащихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) – 95-100%.</li> <li>2. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.</li> <li>3. Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме (национальная система</li> </ol>

- учительского роста) - 95-100%.
4. Доля педагогов, успешно прошедшие независимые оценочные процедуры - 95-100%.
  5. Доля педагогов, прошедших обучение в области разработки и использования цифровой образовательной среды - 100%.
  6. Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах - 50-90%.
  7. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены ОГЭ по обязательным предметам - 98-100 %.
  8. Доля учащихся 10-11 классов, учащихся в профильных классах - 100 %.
  9. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам - 98-100 %.
  10. Количество учащихся с ОВЗ, вовлеченных во внеучебные занятия - 95-100%.
  11. Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования - 90-100 % .
  12. Доля учащихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования - не более 0,1 %.
  13. Доля детей ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих программу индивидуального сопровождения - 95-100%.
  14. Доля уроков, проведенных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО - 95-100 %.
  15. Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием интерактивных и коллективных форм работы - 80% .
  16. Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 95-100%.
  17. Доля педагогов, организующих цифровое дистанционное обучение через АИС «Сетевой регион. Образование»- 100%.
  18. Доля обучающихся, вовлеченных в создание информационных продуктов с использованием цифровых технологий -50%.
  19. Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» -50-100%.
  20. Доля обучающихся, успешно выполняющих всероссийские

	<p>проверочные работы -80%.</p> <p>21. Доля педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы -60%.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>✓ Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления (Федерации гимназистов, РДШ), ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>✓ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>✓ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>✓ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>✓ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> <li>✓ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;</li> <li>✓ 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>✓ Удовлетворенность деятельностью гимназии обучающихся - 80%, родителей (законных представителей) – 95-100%.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Субсидия на выполнение муниципального задания;</li> <li>✓ Субсидия на выполнение муниципального задания;</li> <li>✓ Доходы, полученные от приносящей доход деятельности;</li> <li>✓ Средства гранта;</li> <li>✓ Средства социальных партнеров.</li> </ul>
Контроль реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации Программы на совещаниях при директоре, педагогических советах, на общешкольной родительской конференции.</li> <li>✓ Ежегодный мониторинг реализации проектов Программы.</li> <li>✓ Ежегодный отчет директора гимназии о реализации Программы (размещение отчета на сайте) перед Советом гимназии, родительской общественностью и социальными партнерами.</li> </ul>

## **II. Информационная справка о гимназии**

<b>Общая информация</b>	
Название общеобразовательного	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 45»

учреждения (по Уставу)	
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1951
Юридический адрес	656038, г.Барнаул, ул.Союза Республик, 36
Телефон	8 (3852) 226203
Факс	8 (3852) 226203
E-mail	gim45@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://gimn45.ru/">https://gimn45.ru/</a>
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гайн Ольга Александровна
Устав	Устав МБОУ «Гимназия №45» утвержден приказом №2150-осн от «07» ноября 2017 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «24» октября 2013г., серия 22Л01, №0000799, регистрационный №488, с приложением, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «31» января 2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22А01 № 0000214, срок действия свидетельства с «31» января 2014 г. до «31» января 2026 года.
Структура	уровень начального общего образования – 4 года; уровень основного общего образования – 5 лет; уровень среднего общего образования – 2 года; дополнительное образование детей и взрослых.
Форма коллективно-общественного управления	Совет гимназии
Форма ученического самоуправления	«Федерация гимназистов»
Ресурсная база	
Помещение и его состояние (год постройки)	1963 год. Учебный корпус – здание 3этажа
Общая площадь школы	4015,8 кв.м.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету)	Компьютеров, используемых в гимназии составляет 128 (из них 34 планшета), из них используемых в учебных целях – 120 единиц, 8 компьютеров работает в различных отделах, обеспечивающих работу гимназии: администрация. В наличии 34 —



	планшетных компьютера, 3 компьютерных класса (45 моноблоков и компьютеров). В 6-ти учебных кабинетах установлены интерактивные доски, ими охвачены все предметные области, установлено 37 проекторов, 54 МФУ.	
Кабинеты информатики	3 кабинета информатики	
Мастерские	Столярная, слесарная	
Кабинеты технологии	швейная мастерская и кулинарный кабинет	
Спортивный и актовый залы	2 спортивных зала (имеется современный тренажерный зал), актовый зал /столовая,	
Пришкольная территория	имеется, на ней расположены гаражи и школьный стадион	
Спортивные площадки	расположены на стадионе гимназии	
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Общее количество педагогических работников	46	
Из них совместителей	0	
Имеют высшую квалификационную категорию	25	
Имеют первую квалификационную категорию	14	
Имеют ученую степень, звание	-	
Количество педагогических работников, имеющих награды	1	
Звание «Отличник просвещения»	2	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	9	
Размещение информации на доске почета «Учительская слава г. Барнаула»	3	
<b>Комплектование классов</b>		
Классов-комплектов	29	
Общее количество обучающихся на 01.09.2020	824 обучающихся (НОО-361, ООО-372, СОО-91)	
Обучающиеся гимназии ежегодно становятся призёрами интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня, показывают высокие достижения. Выпускники продолжают образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Алтайского края, других регионов РФ.		
<b>Содержание образования</b>		
За счет компонента гимназии ведутся предметы	«Основы безопасности и жизнедеятельности», «Информатика», Курс Введение в профессию, Элективный курс по русскому языку, «Говорим и пишем правильно», Элективный курс «Избранные вопросы экономической теории», Элективный курс «Основы правовой культуры», Практикум по информатике, Практикум по физике, Практикум по экономике, Практикум по экономике	
Профили среднего общего образования	10А – технологический 10Б – социально-экономический	

	11А – физико-математический 11Б – социально-экономический
Дополнительное образование	«Актуальные вопросы обществознания», «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач», «Мир логики», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Методы решения задач по физике», «Занимательный английский», «Волшебный мир английского языка», «Занимательная грамматика», «Школа грамотеев», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Сложные вопросы курса географии», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «За страницами учебника «Математика», «Математика для увлеченных», «Преемственность», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Теория и практика написания сочинений», «Математическая шкатулка»
Направленности, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Физкультурно-спортивная Художественная Социально-педагогическая
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует гимназия	Социальные проекты: «Волонтёры Победы», «Финансовая грамотность», «Школьная афиша» «Билет в будущее», «Университетский экспресс», «Реализация деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»»
Традиции	«Неделя гимназии», Рождественский прием у директора «Гордость гимназии», праздник «Посвящение в гимназисты», День памяти А.А.Чудова, деловая игра «Выборы», День самоуправления, смотр строя и песни; конкурс английской песни; смотр – конкурс «Кубок Витязя»; НПК учащихся и педагогов.

### **III. Аналитическое обоснование Программы (анализ Программы за 2015-2020 годы)**

Развитие гимназии в 2015-2020 годах осуществлялось в соответствии с Программой через реализацию основных проектов:

- ✓ Переход на новые образовательные стандарты - «Доступное и качественное образование»;
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей - «Школа достижений»;

- ✓ Совершенствование учительского корпуса - «К вершинам мастерства»;
- ✓ Изменение школьной инфраструктуры - «Эффективная школа»;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников «Наша школа - школа здоровья»;
- ✓ Развитие воспитательной системы как компоненты педагогического процесса «Воспита́й Человека»;
- ✓ Расширение самостоятельности школ «Открытая гимназия».

Перед началом реализации Программы была поставлена **цель**: обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

А также перед гимназией в 2015 году поставлены следующие **задачи**:

- ✓ Обновление содержания образования и педагогических технологий;
- ✓ Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ✓ Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- ✓ Создание условий и механизмов развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала гимназии, повышение квалификации учителей, сохранение команды высококвалифицированных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.
- ✓ Развитие школьной системы оценки качества образования;
- ✓ Создание безопасной образовательной среды, условий для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
- ✓ Совершенствование управленческой модели гимназии, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития гимназии;
- ✓ Совершенствование механизмов государственно – общественного управления гимназии: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг;
- ✓ Укрепление и развитие воспитательной системы гимназии, расширение возможностей дополнительного образования обучающихся;
- ✓ Тесное взаимодействие с семьёй. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.

**Основная стратегическая цель** Программы на период 2015-2020 гг: обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном гимназическом образовании выпускников, способных продолжить

образование в любом учебном заведении и быть конкурентоспособным на рынке труда и образовательных услуг, путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы гимназии.

#### **Стратегические задачи Программы на период 2015-2020 гг:**

- ✓ обеспечение условий реализации возможностей и интересов каждого участника образовательных отношений;
- ✓ совершенствование содержания и технологий образования за счет - развитие материальной базы гимназии с целью повышения уровня эффективности образовательных технологий и обеспечения комфортных и безопасных условий обучения в условиях роста востребованности гимназического образования;
- ✓ реализация возможностей гимназии как инновационного центра, обеспечивающего распространение передового опыта гимназического образования, развитие условий для деятельности на базе гимназии ресурсного центра в области внедрения перспективных инновационных технологий для учителей города Барнаула.

#### **Результаты Программы гимназии**

В 2015 году осуществлен организационный этап. В этот период были сформулированы основные проблемы и перспективные направления развития. Разработаны целевые проекты Программы развития: переход на новые образовательные стандарты «Доступное и качественное образование»; развитие системы поддержки талантливых детей «Школа достижений»; совершенствование учительского корпуса «К вершинам мастерства»; изменение школьной инфраструктуры «Эффективная школа»; сохранение и укрепление здоровья школьников «Наша школа - школа здоровья»; развитие воспитательной системы как компоненты педагогического процесса «Воспитавай Человека»; расширение самостоятельности школ «Открытая гимназия».

2016г.-2018г. являлись основным этапом практической реализации Программы.

2019 г. -2020г. – завершающий этап реализации Программы: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций; определение перспектив и путей дальнейшего развития гимназии.

## Анализ реализации основных целевых проектов Программы

Проекты Программы	Результаты программы развития 2015-2020
<p>Переход на новые образовательные стандарты «Доступное и качественное образование»</p> <p><u>Цель проекта:</u> Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО и обеспечить качественный переход школы на новые образовательные стандарты основного общего образования.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования.</li> <li>2. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО.</li> <li>3. Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС основного общего образования.</li> <li>4. Психолого-педагогическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС.</li> <li>5. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен переход на ФГОС ООО.</li> <li>2. Осуществлена профессиональная переподготовка педагогических кадров для работы по ФГОС ООО.</li> <li>3. Расширены направления внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> </ol> <p><b>Выводы:</b> Внедрение ФГОС ООО в течение пяти лет показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашей гимназии.</p> <p>Отмечается следующие положительные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика использования учителями 5-9 классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);</li> <li>• осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;</li> <li>• возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;</li> <li>• положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;</li> <li>• повысилось качество обученности при получении ООО и качество по всем предметам учебного плана ООО;</li> <li>• укрепление МТБ гимназии.</li> </ul>
<p>Развитие системы поддержки талантливых детей «Школа достижений»</p> <p><u>Цель проекта:</u> формирование системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система выявления талантливых детей.</li> <li>2. Создан банк данных одарённых детей.</li> <li>3. Создана система поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.</li> <li>4. Усовершенствована система выявления талантливых детей.</li> <li>5. Созданы условия для развития механизмов стимулирования и поддержки одарённых детей, а также развития механизмов методической поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.</li> <li>6. Систематически проводились мероприятия, способствующие укреплению действующей системы по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях методической и мотивационной готовности педагогов гимназии к выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей</li> </ol>

<p>способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одарённости, определение творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях).</li> <li>2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одарённых и высокомотивированных детей на основе обучения в естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества.</li> <li>3. Совершенствование традиционных и введение в образовательный процесс новых педагогических технологий.</li> <li>4. Совершенствование новой оценочной деятельности учащихся «Портфолио».</li> <li>5. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащихся.</li> </ol>	<p>обучающихся (увеличена доля учащихся, участвующих в творческих и предметных конкурсах, в научно-практических конференциях; увеличена доля педагогов, принимающих участие в семинарах по работе с одарёнными детьми).</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Организация работы с одарёнными учащимися всегда была одной из основных составляющих работы гимназии. В рамках методической темы была организована работа педагога-психолога и учителей-предметников по выявлению предметной, социальной, творческой, спортивной одарённости.</p> <p>Популярным для учащихся стало создание своего Портфолио, которое ежегодно пополняется.</p> <p>Ежегодно учащиеся гимназии становились стипендиатами муниципальных, региональных стипендий. На уровне гимназии учащиеся награждались грамотами по итогам интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов.</p> <p>Осуществляется стимулирование педагогов за организацию результативной работы с одарёнными учащимися.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья школьников «Наша школа - школа здоровья».</p> <p><u>Цель проекта:</u> совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся,</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и</li> </ol>	<p>Положительная динамика состояния здоровья обучающихся выражается в следующих показателях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительные результаты профилактики травматизма школьников и сотрудников гимназии.</li> <li>2. Создание системы психолого - педагогического просвещения по вопросам здоровосбережения для родителей обучающихся и учителей.</li> <li>3. Организация соблюдения санитарно-гигиенического режима в гимназии в соответствии с СанПиН.</li> <li>4. Организация питания в соответствии с СанПиН.</li> </ol> <p><b>Выводы:</b></p> <p>В гимназии оборудован современный медицинский кабинет, кабинет стоматолога, организована деятельность медицинского работника, педагога-психолога, учителя-логопеда, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами ДП №2 и Центра здоровья. 100-процентный охват учащихся</p>

<p>укрепление здоровья обучающихся,</p> <p>3. Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития,</p> <p>4. Проведение спортивно-оздоровительной работы,</p> <p>5. Формирование новых ценностных установок и деятельностных способностей человека,</p> <p>6. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.</p>	<p>по психологическому сопровождению обучения учащихся 9-11 классов, проводятся консультации психолога по подготовке к гимназии.</p> <p>Реализуются муниципальные программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле», «Развитие физической культуры и массового спорта в г. Барнауле», а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.</p> <p>Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что все педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.</p> <p>Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Охват горячим питанием на начало учебного года составил 98%. Увеличению числа учащихся, питающихся в школьной столовой, во многом способствовало установление меры социальной поддержки в виде муниципальной социальной услуги по предоставлению питания обучающимся.</p>
<p>Совершенствование учительского корпуса «К вершинам мастерства».</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, организующими свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми образовательными стандартами.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у педагогов школы положительной мотивации к восприятию инноваций, переходу на новые стандарты (ФГОС ООО, профессиональный стандарт педагога),</li> <li>2. Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей гимназии,</li> </ol>	<p>Основная задача, которая стояла в этой области – это участие учителей гимназии в деятельности инновационной сети города, повышение квалификации на основании профессиональных курсов, своевременное прохождение аттестации.</p> <p>В гимназии была создана необходимая нормативно-правовая база по организации инновационной деятельности, разработаны положения.</p> <p>В рамках создания инновационного кейса «Методическая компетентность учителя» создана анкета - портфолио, которую учителя заполняют раз в год. В портфолио содержится информация о методической и внеучебной предметной деятельности учителя, курсах повышения квалификации и переподготовки учителей. Учителя гимназии не только посещали курсы повышения квалификации, но участвовали в работе семинаров, вебинаров по проблемам образования на муниципальном, региональном и федеральных уровнях. Активно используется дистанционная форма повышения квалификации учителей.</p> <p>Организация работы школы молодого учителя. Осуществлялась работа с молодыми педагогами, оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы, создание шефских пар.</p> <p>К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу</p>

<p>3. Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества,</p> <p>4. Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности,</p> <p>5. Привлечение в гимназию молодых специалистов.</p>	<p>теоретически и практически. На заседаниях методических кафедр опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали открытые уроки, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. С каждым годом запрос на молодых специалистов становится все более актуальным, а значит и работа по адаптации молодых кадров в гимназии будет продолжена.</p> <p><b>Выводы:</b> кадровое обеспечение реализации образовательной программы гимназии в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ. В гимназии создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей гимназии с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.</p>
<p>Изменение школьной инфраструктуры «Эффективная школа».</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение привлекательности, комфортности школьного здания;</li> <li>2. Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития;</li> <li>3. Обеспечение безопасности школьного здания;</li> <li>4. Обеспечение тепло- и энергосбережения.</li> </ol>	<p>Созданы условия для комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, обеспечение внешнего видеонаблюдения, теплового режима гимназии.</p> <p><b>Выводы:</b> проведена большая работа по благоустройству пришкольной территории. В 19 кабинетах заменена школьная мебель.</p> <p>На внебюджетные средства открыты новые современные учебные кабинеты, капитально отремонтированы технические помещения. Из внебюджетных средств по всему зданию гимназии проведена сеть Интернет для полноценной работы учащихся и учителей.</p> <p>Удалось изменить внутренний облик здания гимназии, современные информативные стенды стали украшением коридоров и рекреаций.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.;</li> <li>✓ получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке и</li> </ul>



	<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</li> <li>✓ наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</li> <li>✓ создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;</li> <li>✓ обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;</li> <li>✓ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;</li> <li>✓ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</li> <li>✓ физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;</li> <li>✓ планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);</li> <li>✓ размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;</li> <li>✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;</li> <li>✓ организации отдыха и питания.</li> </ul>
<p>Расширение самостоятельности школы «Открытая гимназия».</p> <p><u>Цель проекта:</u> Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование модели государственного управления;</li> <li>2. Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>2. Организован систематический мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.</li> <li>3. Обеспечена финансово хозяйственная самостоятельность гимназии на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.</li> <li>4. Активизировано взаимодействие с родительской общественностью посредством форумов, лекториев, семинаров и т.п..</li> <li>5. Систематизировано отражение работы гимназии на официальном сайте ОО, в СМИ.</li> </ol>

<p>3. Совершенствование системы оплаты труда; 4. Обеспечение открытости информационного пространства.</p>	<p><b>Выводы:</b> В гимназии выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Важная роль отводится Совету гимназии. В рамках решения задачи об обеспечении открытости информационного пространства усовершенствована работа школьного сайта.</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся показывает высокий процент удовлетворенности родителей (95%) выполнением санитарно-эпидемиологических условий (наличие медицинского и стоматологических кабинетов, контроль за качеством школьного питания), противопожарных и антитеррористических мер безопасности в гимназии.</p> <p>Официальный сайт гимназии, презентация отчета самообследования гимназии, школьная газета «Глаз&amp;Глас», участие родительской общественности и социальных партнеров в работе круглых столов и общешкольной конференции, электронная приемная на официальном сайте гимназии «Задайте вопрос директору» – все это даёт возможность участникам образовательного процесса реально в них участвовать.</p> <p>Официальный сайт гимназии в 2020г. стал <b>лауреатом</b> Всероссийского конкурса «Лучший сайт ОУ». Совместные проекты обеспечивают вариативность образования, расширяют возможность выбора для родителей, учащихся и педагогов, реализуют социальный заказ родителей на образование. Такие проекты направлены на повышение конкурентной способности гимназии в образовательном пространстве города.</p> <p>Экспертиза качества образования, условий обучения и воспитания и мониторинг полноты созданных условий через участие в работе родительских комиссий (проведение анкетирования) показала положительную динамику охвата родителей над реализацией социальных проектов нашей гимназии.</p>
<p>Развитие воспитательной системы как компоненты педагогического процесса «ВоспитаЙ Человека».</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве гимназии в соответствии с меняющимися запросами родителей (законных представителей) учащихся и перспективными задачами</p>	<p>Развитие воспитательной системы в 2015-2020 гг. осуществлялось через систему программных мероприятий по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:</p> <p>✓ <b>Правовое воспитание:</b> в гимназии оформлены стенды по правовой тематике, к проведению профилактических мероприятий привлекаются представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, прокуратуры, ежегодно проводятся «Единые дни профилактики». Учащиеся гимназии активно участвуют в конкурсах и конференциях по правовой тематике. Активно работает ОЮДД «Светофорик». Его участники являются победителями Международной олимпиады по ПДД . В</p>

<p>развития общества.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <p>1. Формирование и развитие у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, формирование представлений о девиантном и делинквентном поведении;</p> <p>2. Формирование и развитие у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию, развитие у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>3. Формирование и развитие ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, к своей малой родине, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;</p> <p>5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>6. Формирование и развитие у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, развитие компетенций, связанных с процессом будущей</p>	<p>гимназии работает «Школа ответственного родительства».</p> <p>✓ <b><u>Гражданско- патриотическое воспитание.</u></b></p> <p>В гимназии работают объединения гражданско-патриотической направленности: орган ученического самоуправления «Федерация гимназистов», Клуб молодого избирателя «Выбор за нами!», волонтерский отряд «Мечта», создано первичное отделение РДШ. Учащиеся, входящие в данные объединения активно участвуют и становятся призерами конкурсов различного уровня. С 2018 года в гимназии реализуется проект «Интерактивный музей», проводится большая работа по теме «История гимназии». Стало традиционным проведение конкурсов Строя и песни и «Кубок Витязя». Ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания и мероприятия, посвященные Дню Победы. Традиционно проводится Неделя гимназии: праздник «Посвящение в гимназисты», день памяти А.А.Чудова, классные часы о гимназии. В декабре проводится праздник для лучших учеников и педагогов «Гордость гимназии».</p> <p>✓ <b><u>Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения</u></b></p> <p>В гимназии реализуются здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы (Футбол, Волейбол, Баскетбол), проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Ритмика». Создан школьный спортивный клуб «Чемпион». Проводится работа по популяризации ВФСК ГТО. В комплексной профилактической работе активное участие принимает общественное формирование «Наркопост». Большое внимание уделяется школьному питанию.</p> <p>✓ <b><u>Духовно- нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание.</u></b></p> <p>Организовано посещение учреждений культуры, в том числе в рамках реализации программы «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства» - 16,7% учащихся. Учащиеся гимназии принимали активное участие в краевых мероприятиях : конкурсе декоративно- прикладного изобразительного творчества «Рождественская звезда» (призеры); конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» (призеры муниципального уровня), конкурсе литературных работ «Вдохновение» и конкурсе чтецов «Живая классика».</p> <p>✓ <b><u>Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.</u></b></p> <p>В гимназии создана Школьная служба примирения для выстраивания конструктивных отношений в правовом пространстве. Психологом гимназии проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности «Психологическая азбука», «Тропинка к своему Я».</p>
---	--

<p>профессиональной подготовки и деятельности;</p> <p>7. Формирование и развитие ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</p> <p>8. Формирование и развитие у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>9. Формирование у учащихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	<p>Успешно продолжает работу пресс-центр газеты «Глаз&amp;Глас». Журналисты газеты стали призерами краевых конкурсов «Точка зрения» и «Свой голос». Созданы страницы гимназии в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram.</p> <p>✓ <b><u>Воспитание семейных ценностей</u></b></p> <p>Ежегодно в гимназии проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матерей России, Дню отца и Дню семьи. Родители учащихся активно участвуют в общешкольных мероприятиях: праздник «Гордость гимназии», соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», Клуб выходного дня «Родители в школу», День здоровья «Всей семьей на лыжи!».</p> <p>✓ <b><u>Интеллектуальное воспитание</u></b></p> <p>В гимназии созданы условия для развития интеллектуального потенциала учащихся. Учащиеся принимают активное участие в ВОШ, становятся победителями и призерами регионального этапа. В рамках программы «Будущее Алтая» учащиеся стали лауреатами Всероссийских интеллектуальных конкурсов.</p>
--	--

В этих условиях обозначены следующие **проблемы:**

1. Необходимость дальнейшей модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Недостаточное использование учителями современных образовательных технологий (образовательных платформ, дистанционных технологий).

3. Необходимость дальнейшего развития цифровизации и автоматизации образовательного процесса.

4. Не все обучающиеся в гимназии включены в реализуемые программы выявления и поддержки одаренных детей, профориентации.

5. Необходимость дальнейшего развития системы профориентационной работы в условиях формирования новой экономики.

6. Воспитательная система гимназии требует дальнейшего развития с целью повышения ее воздействия на духовно-нравственное и гражданское становление личности, способной противостоять негативным проявлениям социальной среды.

7. Реализация ФГОС в направлении воспитания патриотизма, любви к малой Родине, духовно-нравственных основ развития обучающихся требует современных подходов, новой методической базы.

8. Необходимость дальнейшего овладения педагогами гимназии профессиональными компетенциями, определенными профессиональными стандартами и востребованными в 21 веке, в том числе в области электронного обучения.

9. По результатам оценочных процедур выявляется потребность повышения качества образования (улучшения образовательных результатов).

Новая Программа на 2021-2025 годы призвана обеспечить условия для решения названных проблем. Анализ деятельности, а также актуального развития гимназии (результатов реализации предыдущей Программы за 2015 - 2020 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития. Результаты реализации Программы на 2015-2020 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива гимназии к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

#### **IV. Концепция желаемого будущего состояния гимназии**

Современная гимназия призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в гимназии дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в гимназии.

4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения гимназии.

В связи с этим выделены следующие **направления совершенствования образовательного пространства гимназии:**

- ✓ оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- ✓ развитие содержания и организации образовательного процесса;
- ✓ обновление инфраструктуры гимназии;
- ✓ совершенствование системы взаимодействия гимназии с внешней средой.

**Миссия** гимназии – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### **Ключевые приоритеты развития гимназии**

- ✓ Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- ✓ Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- ✓ Совершенствование модели управления качеством образования.
- ✓ Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
- ✓ Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития гимназии.
- ✓ Развитие математического и инженерно-технологического образования.
- ✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Моделирование Программы предусматривает изучение взаимосвязанных вопросов структуры гимназии, содержания образования, методов и средств обучения и воспитания, их соответствующих организационных форм. В этой связи особую значимость приобретает системообразующая исследовательская цель ее частные задачи, объединенные в общую программу моделирования. Все это возможно при условии реализации программно-целевого подхода.

- ✓ Программа гимназии является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности ОО и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.
- ✓ Программа выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.
- ✓ Программа рассматривается гимназией как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

#### **V. Цель и задачи Программы гимназии**

**Целью** программы является повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса;
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности;
3. Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека;
4. Организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования;
5. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога;

6. Совершенствование системы управления качеством образования в гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования;
7. Личностное развитие школьников, проявляющееся:
  - ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
  - ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
  - ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

## **VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Содержание Программы развития будет реализовано через проекты:

1. Проект «Современная образовательная гимназия»,
2. Проект «Успех каждого ребенка»,
3. Проект «Ученик и его семья»,
4. Проект «Цифровая образовательная среда»,
5. Проект «Учитель будущего»,
6. Проект «Управление качеством образования»,
7. Проект «Социальная активность».

### **6.1. Проект «Современная образовательная гимназия»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

**Цель проекта** - развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **Задачи проекта:**

- ✓ модернизировать образовательный процесс на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности; дополнительного образования обучающихся;
- ✓ формировать единое информационное пространство;
- ✓ содействовать созданию здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, экологически целесообразного и безопасного поведения;
- ✓ продолжить оснащение гимназии современным лабораторным и учебным оборудованием, активно развивать материально-техническую базу ОО.

Мероприятия по проекту

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
<p>Внедрение учебных курсов и курсов внеурочной деятельности практической ориентации и инструментальной направленности программ на основе расширения различного рода практикумов, интерактивных и коллективных форм работы (в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся; деятельность школьного научного общества «Умники и умницы»; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в ВУЗах, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций; просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>	2021 - 2023
<p>Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических кадров в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса, проблем диагностики и преодоления трудностей, связанных с учебой.</p>	2021 - 2025
<p>Организация реализации образовательных программ с использованием сетевой формы дополнительного образования. Вовлечение организаций профессионального образования, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих курсов и модулей.</p>	2021 - 2023
<p>Поддержка благоприятного социально-психологического климата в гимназии с использованием новых технологий образования (организация в он-лайн режиме консультаций психолога и социального педагога, активное привлечение всех членов образовательных отношений к участию в коллективных мероприятиях гимназии с использованием дистанционных технологий).</p>	2021 - 2023



Насыщение образовательного пространства символическими предметами: предметы, обеспечивающие возможности для познавательного развития: комплекс наглядных пособий — таблиц и схем, картин и приборов, муляжей, макетов и т.д.: Естественнонаучного цикла Гуманитарного цикла	2021 – 2023 2023 - 2025
Организация мотивационной образовательной среды в рекреациях и на лестничных пролетах здания: Левое крыло здания 2-3 этажей Лестница правого крыла здания Лестница левого крыла здания	2021 – 2022 2023 2024 - 2025
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (издание электронных сборников методических разработок педагогами гимназии).	2021 - 2025
Создание проектной лаборатории для участников образовательных отношений.	2021 - 2022

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Обновлена материально-техническая база гимназии, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования;
- В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии (перевернутый класс, исследование урока, восстановительная медиация, формирующее оценивание, метод проектов).

### **6.2. Проект «Успех каждого ребенка»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

**Цель проекта** - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

#### **Задачи проекта:**

- ✓ обеспечить усвоение программы всеми обучающимися гимназии, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- ✓ расширять спектр программ дополнительного образования детей, программ внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечить вариативность образовательных программ.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ диагностики способностей и одаренности обучающихся (Карта интересов по уровням образования, тест технического мышления, методики: Д. Векслера, Дж. Равенна; культурно-свободный тест Кеттелла, Тест Торренса).	2021 - 2025
Участие в образовательных он-лайн платформах «Проектория», «Уроки настоящего»/	2021 - 2025
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности (Проведение педагогических советов «Современные педагогические технологии обучения и воспитания, применяемые в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования учащихся в гимназии», «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории развития одаренных детей», практико-ориентированных семинаров с привлечением специалистов ВУЗов, организация консультирования и проведение тренингов для педагогов гимназии, повышение квалификации с использованием дистанционных технологий).	2021 – 2022  2023 – 2024  2021-2024
<p>Организация на базе гимназии работы центра педагогического сопровождения и поддержки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (1,5,10-ый классы).</li> <li>▪ Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».</li> <li>▪ Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.</li> <li>▪ Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Выявление и поддержка одарённых детей.</li> <li>▪ Сохранение и укрепление психологического здоровья.</li> <li>▪ Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.</li> </ul>	2021 - 2025
Внедрение цифровых технологий в работу с одаренными и творческими обучающимися гимназии.	2021 - 2025
Совершенствование деятельности школьного научного общества «Умники и умницы», школьного спортивного клуба	2021 - 2025

Организация работы с одаренными обучающимися с использованием сетевой формы по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов с ВУЗами Алтайского края.	2021 - 2025
Сотрудничество с ВУЗами, детскими технопарками «Кванториум» по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам (экскурсии, посещение Дней открытых дверей, привлечение преподавательского состава для индивидуального консультирования обучающихся гимназии).	2021 - 2025
Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, в конкурсах научно-практических конференциях различного уровня («Большая перемена», WorldSkills Russia)/	2021 - 2025
Организация дополнительного образования. Разработка программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.	2021 - 2025
Функционирование консультационного пункта для родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	2021 - 2025

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;
- ✓ 100% охват обучающихся программами дополнительного образования;
- ✓ положительная динамика уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, занятию физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- ✓ динамика мотивации всех участников к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса;
- ✓ высокая степень удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, учреждений науки и культуры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в различных направлениях;
- ✓ увеличение доли детей в СОП, «группы риска», занимающихся в объединениях дополнительного образования, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общего количества детей СОП и «группы риска».

### **6.3. Проект «Ученик и его семья»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

**Цель проекта:** осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

### Задачи проекта:

- ✓ создать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- ✓ позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- ✓ преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях;
- ✓ способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- ✓ создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- ✓ создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

#### Мероприятия по проекту

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
Разработка и реализация программ диагностики информационной компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания (Программа по повышению родительской компетентности «Искусство быть родителем», программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей на диагностической основе).	2021 - 2025
Создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях.	2021 - 2025
Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся (составление ИПР для работы с семьями СОП, индивидуальная работа с семьями вновь зачисленных обучающихся, мониторинг состояния взаимоотношений в семьях с трудной жизненной ситуацией).	2021 - 2025
Организация психолого-педагогического сопровождения семей, состоящих на различных видах учета.	2021 - 2025
Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье (ОО «Вместе против рака», АКДНД, отдел полиции по Октябрьскому району г.Барнаула, КДНиЗП районных администраций г.Барнаула, СПИД центр).	2021 - 2025
Создание электронного ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей (законных представителей)	2021 - 2025

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель» (организация работы Школьной службы примирения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).	2021 - 2025
Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики. Проведение тематических классных родительских собраний в рамках реализации программы «Родительского образования»: «Школа ответственного родительства». Организация заседания круглых столов: «Культура общения подростков»; «Стили и методы воспитания в семье»; «Развитие у детей самостоятельности».	2021 – 2025  2022 2023 2021 – 2025
Участие в волонтерском движении гимназии и города («Прояви заботу», «Неделя добра», «Мы вместе»).	2021 - 2025
Организация проведения совместного досуга родителей и детей. Семейный День здоровья, праздники День пожилого человека, День матери, День семьи, спортивные состязания «Мама, папа, я-спортивная семья», семейные акции «Всей семьей на лыжи», участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях.	2021 - 2025
Участие в проектной и конкурсной деятельности	2021 - 2025
Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания (Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) на общешкольных родительских конференциях, Советах гимназии, торжественных линейках, на празднике «Гордость гимназии», публикации в школьной газете, на официальном сайте гимназии информации о достижениях детей и их родителей (законных представителей)).	2021 - 2025
Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	2021 - 2025

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ снизится число обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- ✓ повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка;
- ✓ увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и гимназии в проектных мероприятиях.

#### **6.4. Проект «Цифровая образовательная среда»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач,

закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

**Цель проекта** - организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования.

**Задачи проекта:**

- ✓ привести в соответствие с современными требованиями материально-техническую базу гимназии, в т.ч. в области цифрового образования;
- ✓ создать условия для овладения ИКТ-компетенциями педагогами;
- ✓ внедрять медийные и цифровые технологии в образовательный процесс.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности для всех уровней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования: «Занимательная информатика», «Офисные программы на основе свободно распространяемого программного обеспечения».	2021 – 2022  2023-2025
Обновление всех кабинетов средствами обучения, позволяющими педагогам использовать дистанционные технологии и электронное образование: Кабинеты 1 этажа Кабинеты 2 этажа Кабинеты 3 этажа	2021 – 2022 2022 – 2024 2024 - 2025
Организация платформы для размещения цифровых методических материалов, разработанных педагогами гимназии с целью обмена опытом работы.	2021 - 2025
Создание учебных проектов с использованием цифровых технологий: технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика, технология «Виртуальная реальность», технология «Панорамных изображений», технология «Образовательная робототехника», технология МСИ (использования малых средств информатизации), мультимедийный учебный контент.	2021 - 2025

Создание внутришкольных СМИ (новостной канал, буклеты, листовки и пр.) с использованием цифровых технологий. Программа "Технологии создания новостей" (базовый курс об основах журналистского мастерства и специфике новостной агентской работы. Лекции, тренинги и мастер-классы охватывают все этапы создания новостных текстов, работу с источниками и менеджмент новостного подразделения. Основная цель программы – совершенствовать навыки создания новостных сообщений различных форматов и жанров).	2021 – 2023  2024-2025
--	------------------------------

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ повысится уровень мотивации и ИКТ-педагогов в области цифрового образования;
- ✓ Повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях;
- ✓ увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного обучения и электронного образования и самообразования;
- ✓ увеличится число социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования.

### **6.5. Проект «Учитель будущего»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

**Цель проекта** - совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

#### **Задачи проекта:**

- ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса;
- ✓ повышать и систематизировать профессиональный опыт педагогов;
- ✓ эффективно использовать систему моральных и материальных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности;
- ✓ совершенствовать готовность педагога к инновационной деятельности как условия его профессионального становления.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Лучший в педагогической профессии», научно-практической конференции «К вершинам педагогического мастерства».	2021 - 2025
Своевременное повышение квалификации педагогов через очные и дистанционные курсы регионального и федерального уровней.	2021- 2025
Активная деятельность клуба «Молодой учитель» (Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения. Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса. Разработка и обсуждение планирования. Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики преподавания. Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы).	2021 - 2025
Разработка и реализация в гимназии систем наставничества «стажер - новатор - методист» и «молодой педагог - педагог-наставник» (Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посещение уроков молодого специалиста и посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Планирование и анализ деятельности. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. Организация мониторинга эффективности деятельности).	2021 - 2025
Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.	2021 - 2025



<p>Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов гимназии. Тренинг «Как не сгореть на работе»:</p> <p>Занятие 1. «Все в твоих руках!»</p> <p>Занятие 2. «Познавая себя, ты познаешь мир...».</p> <p>Занятие 3. Стрессовый и нестрессовый стили жизни.</p> <p>Занятие 4. Психологически здоровый человек</p> <p>Занятие 5. Способы саморегуляции.</p> <p>Занятие 6. Программа укрепления личного счастья</p> <p>Занятие 7. «Наши взаимоотношения с другими - это зеркало нас самих».</p> <p>Занятие 8. «Все начинается с любви к себе».</p> <p>Занятие 9. Самопознание.</p> <p>Занятие 10. «Хочу-могу-буду».</p>	<p>2021 - 2025</p>
--	--------------------

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ повысится уровень мотивационной готовности педагогов гимназии к работе ОО в режиме развития;
- ✓ увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию;
- ✓ повысится качественная оценка деятельности педагога гимназии со стороны обучающихся, родителей (законных представителей);
- ✓ увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.

#### **6.6. Проект «Управление качеством образования»**

**Цель проекта** - совершенствование системы управления качеством образования в гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования.

Система управления качеством образования в гимназии необходима для:

- ✓ повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ развития творческой и деятельной атмосферы в гимназии, активизации профессиональной деятельности педагогов ОО;
- ✓ оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- ✓ повышения конкурентоспособности гимназии;
- ✓ создания современных безопасных условий образовательной деятельности;
- ✓ обеспечения коллегиально-общественного обсуждения по вопросам управления качества образования.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
<p>Определение эффективных путей совершенствования системы управления качеством образования на основе стандартов в области качества.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Ориентация педагогического коллектива на реализацию политики в области качества (показатели эффективности деятельности гимназии: повышенный уровень обученности обучающихся; готовность их к продолжению образования; повышенный уровень воспитанности обучающихся; состояние здоровья детей; уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе; уровень выполнения стандартов образования) посредством обучения и методической поддержки педагогов по вопросам качества.</p>	<p>2021 - 2025</p>
<p>Развитие системы информирования о качестве образования гимназии через официальный сайт гимназии, школьную газету, родительские ЧАТЫ, социальные сети, средства массовой информации, а также участие в работе Совета гимназии, общешкольной родительской конференции, педагогического совета.</p>	<p>2021 - 2025</p>
<p>Организация методической работы кафедр гимназии по исключению необъективности текущего оценивания по отдельным предметам (низкие результаты ГИА, ВПР в сравнении с показателями города, края при высоком качестве знаний).</p> <p><b>1. Организационно-методическая поддержка.</b> Повышение квалификации учителей через проблемные тематические курсы для группы педагогов; дистанционное обучение; Интернет - форумы, интернет-конкурсы, ЧАТЫ; фестиваль открытых уроков; методические семинары, семинары-практикумы; предметные недели; вебинары. Индивидуальное и групповое консультирование учителей-предметников по решению актуальных проблем образовательного процесса, оказание помощи в самообразовании педагогам, разработка программы по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства учителей.</p> <p><b>2. Информационная методическая поддержка.</b> Сбор, обработка и анализ информации о ходе выполнения проектов обновления содержания и технологий образования по предмету; поиск, накопление, систематизация и трансферт (передача) эффективных технологий; консультирование по решению тем учебных предметов, библиотечно-методический сервис.</p> <p><b>3. Научно-методическая поддержка.</b> Экспертная деятельность; обеспечение рекомендациями и разработками; образовательный мониторинг.</p> <p><b>4. Консультационная поддержка.</b> Освоение новых образовательных технологий. Могут быть проведены индивидуальные или групповые консультации в очной и/или дистанционной форме.</p>	<p>2021 - 2025</p>

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится количество обучающихся, которые достигли предметных образовательных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться».
- Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у обучающихся.
- Повысится количество баллов обучающихся на ГИА и количество обучающихся, сдавших ГИА по предметам на максимальный балл.
- Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов.
- Возрастет способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой мотивации к обучению и познанию.
- Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Повысится имидж гимназии среди ОО г.Барнаула.

### 6.7. Проект «Социальная активность»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», а также в связи с поправками в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Проект «Социальная активность» направлен на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**Цель проекта** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Реализация Программы воспитания МБОУ «Гимназия №45»: модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».	2021-2025

<p>Организация профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся.</p> <p><u>Учебная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ курс «Введение в профессию»,</li> <li>✓ предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов,</li> <li>✓ интеллектуальный конкурс «Педагог XXI века».</li> </ul> <p><u>Воспитательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «В бой идут одни старики»,</li> <li>✓ Профессиональные пробы «Мой первый урок» (День самоуправления),</li> <li>✓ Проведение классных часов «Хочу стать учителем!», «Моя мама - учитель»,</li> <li>✓ Праздник учительских династий.</li> </ul> <p><u>Психолого-педагогическое сопровождение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика склонностей, способностей учащихся,</li> <li>✓ Выявление интереса к работе с детьми,</li> <li>✓ Тренинг коммуникативных навыков,</li> <li>✓ Диагностика профессиональных интересов,</li> <li>✓ Профориентационные игры,</li> <li>✓ Проект «Моя будущая профессия»,</li> <li>✓ Профессиональные пробы.</li> </ul> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Я выбираю профессию».</p> <p><u>Социально-значимая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогическая практика на базе пришкольного лагеря дневного пребывания,</li> <li>✓ Проведение школьных мероприятий «Фестиваль профессий»,</li> <li>✓ Размещение информации на сайте гимназии, стендах, в СМИ,</li> <li>✓ Участие в работе пресс-центра гимназии,</li> <li>✓ Договора сотрудничества с ВУЗами Алтайского края,</li> <li>✓ Проведение мероприятий с приглашением специалистов ФГБОУ ВО «АлтГПУ»,</li> <li>✓ «Ярмарка вакансий и рабочих мест» (9-11 класс),</li> <li>✓ Организация педагогической практики студентов ВУЗов,</li> <li>✓ Организация экскурсий в ВУЗы, ССУЗы -Дни открытых дверей.</li> </ul>	2021-2025
<p>Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», «Университетский экспресс», фестивали науки, Дни открытых дверей.</p>	2021-2025

Организация работы волонтерского отряда «Мечта»: оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда и ветеранам ВОВ; шефская помощь детскому дому №3, участие в мероприятиях, проводимых краевым волонтерским отрядом.	2021-2025
Организация участия гимназии в грантовых социальных проектах федерального, регионального и муниципального уровней: «Я считаю», «Большая перемена».	2021-2025
Участие в мероприятиях РДШ согласно календарю единых действий Российского движения школьников.	2021-2025

Одним из результатов реализации проекта является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация проекта призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **VII. Механизм реализации Программы гимназии**

Управление разработкой и реализацией Программы гимназии осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда гимназии, в состав которой входят: директор, руководители школьных проектных групп по направлениям инициативы; стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной Программы гимназии; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по гимназии;
- проектные группы гимназии по каждому проекту Программы; проектные команды один раз в четверть проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний);
- орган коллегиально-общественного управления гимназии. (Совет гимназии) наделён полномочиями по обсуждению и согласованию Программы (полномочия органа Совета гимназии прописаны в Уставе гимназии);
- на общешкольной родительской конференции ежегодно обсуждается отчет директора гимназии о ходе и достигнутых результатах реализации Программы гимназии.

<b>Компоненты механизма управления Программой</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1. Стратегическая команда гимназии (директор гимназии, руководители проектных групп)	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы	директор гимназии
2. Проектные группы	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы	заместитель директора по УР, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, руководители УАО, АХО, директор гимназии
3. Совет гимназии	Обсуждение и утверждение Программы	председатель Совета гимназии
4. Общешкольная родительская конференция	Обсуждение отчета директора гимназии о самообследовании и достигнутых результатах реализации Программы	директор гимназии
5. Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы	директор гимназии

### **Механизмы реализации Программы гимназии**

- ✓ Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
- ✓ Формирование социально-экономической компетентности обучающихся.
- ✓ Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
- ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
- ✓ Оптимизация работы с одаренными обучающимися.
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
- ✓ Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **VIII. Ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации Программы гимназии**

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- ✓ У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления («Федерации гимназистов», РДШ), ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- ✓ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- ✓ Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- ✓ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- ✓ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- ✓ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
- ✓ 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;
- ✓ Удовлетворенность деятельностью гимназии обучающихся - 80%, родителей (законных представителей) – 95-100%;
- ✓ Охват учащихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) –95-100%.
- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.
- ✓ Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме (национальная система учительского роста) - 95-100%.
- ✓ Доля педагогов, успешно прошедшие независимые оценочные процедуры - 95-100%.
- ✓ Доля педагогов, прошедших обучение в области разработки и использования цифровой образовательной среды - 100%.
- ✓ Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах - 50-90%.
- ✓ Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены ОГЭ по обязательным предметам - 98-100 %.
- ✓ Доля учащихся 10-11 классов, учащихся в профильных классах - 100 %.
- ✓ Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам - 98-100 %.
- ✓ Количество учащихся с ОВЗ, вовлеченных во внеучебные занятия - 95-100%.
- ✓ Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования - 90-100 % .
- ✓ Доля учащихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования - не более 0,1 %.
- ✓ Доля детей ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих программу индивидуального

- сопровождения - 95-100%.
- ✓ Доля уроков, проведенных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО - 95-100 %.
  - ✓ Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием интерактивных и коллективных форм работы - 80% .
  - ✓ Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 95-100%.
  - ✓ Доля педагогов, организующих цифровое дистанционное обучение через АИС «Сетевой регион. Образование» -100%.
  - ✓ Доля обучающихся, вовлеченных в создание информационных продуктов с использованием цифровых технологий -50%.
  - ✓ Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» - 50-100%.
  - ✓ Доля обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы -80%.
  - ✓ Доля педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы -60%.
  - ✓ Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.
  - ✓ Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов.

#### **Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования и мониторинга
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Гимназия повышает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов гимназии современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

#### **IX. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения**

При реализации Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Настоящая Программа обозначает следующую систему мер по минимизации рисков как



эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути минимизации</b>
Неполнота отдельных нормативно-правовых актов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы, отсутствие	Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Низкий или недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества, а в связи с этим неприятие или непонимание инноваций.	Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы. Расширение перечня мероприятий по разъяснению и популяризации идеи создания образовательного комплекса. Консультации независимых экспертов.
Тревожность родителей (законных представителей), ученического сообщества.	Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в КОУ гимназией. Проведение проблемных семинаров и круглых столов в рамках поэтапной реализации плана перехода к работе в образовательном комплексе.
Нескоординированность действий, локальные ошибки.	Создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами.
Недостаточный уровень компетентности, профессиональной инициативы	Анализ системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности. Персональный контроль реализации
Реализация углубленных программ и образовательных технологий, неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Траектории профессионального мастерства педагогов. Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации, включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Неготовность ряда педагогов к смене образовательной парадигмы.	Осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка.
Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с образовательным комплексом.	Изменение форм общения школьного сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
Снижение комфорта учащих, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность.	Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий. Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов.

<p>Изменение общей образовательной модели и снижение качества обучения.</p>	<p>Обеспечение соответствие содержания и качества предоставляемых образовательных услуг требованиям ФГОС.          Определение необходимые меры для повышения уровня качества образовательных услуг. Анализ причин, создание и реализация индивидуальных программ по преодолению неуспешности. Создание контрольных органов КОУ, включающих педагогическую, родительскую составляющую.</p>
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p>

