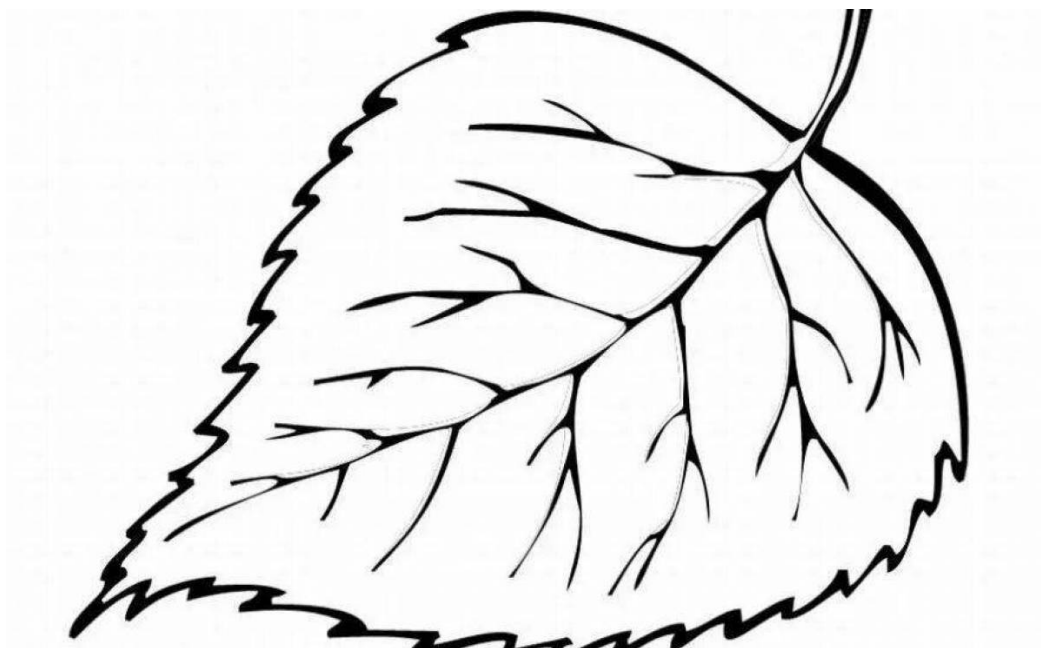


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №45»
Город Барнаул



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Гимназия №45»
О.А.Гайн
2025г

**Программа
профильной экологической
смены
«МЫ- ДЕТИ Земли»
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»**



ПАСПОРТ

программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Основания для разработки программы	- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" -Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Постановление Администрации Алтайского края от 07.04.2020 №152 «Об организации в 2020-2022 годах отдыха детей, их оздоровления и занятости» - Конвенция о правах ребенка -Приказ «Об открытии профильных смен».
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. -Сокращение детского и подросткового травматизма. -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и

	способностей. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
Принципы программы	- гуманизации отношений; -массовости и добровольности участия в делах лагеря; -развития творчества и самостоятельности; -социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей; - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности; - дифференциации воспитания; -соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности; -комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - уважения и доверия.
Условия реализации	1.Лагерь организуется на базе МБОУ «Гимназия №45». -Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты). 2.Кадровые условия: - начальник лагеря ;

	- воспитатели; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в

	экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Цели профильной смены:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;
- развитие творческой познавательной активности и практических навыков изучения природы;
- организация практической работы по улучшению экологического состояния природы нашего края.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

- расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы;
- формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде;
- приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности;
- организация работы школьников по экологическому и природоохранному просвещению населения;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек: от экологии окружающей среды – к экологии человека;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков работы в команде;
- разработка механизма информационной поддержки (стенды, печатная информация, СМИ)

Деятельность. Этапы реализации проекта.

Участники экологической лагерной смены – учащиеся 5-9 классов МБОУ «Гимназия №45».

Сроки реализации: май- июнь

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (май) – изучение интересов детей; сбор информации, оценка состояния окружающей среды; выбор возможных тем для исследовательской работы; выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их восстановления; разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел; заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями; подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены; подготовка кадрового потенциала.

II этап - основной (июнь) - организация работы смены «Мы дети Земли»: реализация мероприятий экологической программы, организация исследовательской работы «Познай тайны природы», практическая реализация социально-значимых экологических проектов; организация оздоровительной и досуговой деятельности; организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими летними детскими организациями.

III этап – заключительный (сентябрь) - подведение итогов работы, оценка результатов реализации проекта, оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок, участие в конкурсах и фестивалях детских подростковых трудовых бригад и пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, подготовка материалов для участия в научно – практических конференциях муниципального и краевого уровня.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим **направлениям:**

- экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
- практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
- культурно – досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- спортивно – оздоровительная деятельность под девизом «От экологии природы - к экологии человека»;
- информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, на пришкольном участке.

Методическое обеспечение лагерной смены предполагает:

- наличие программы деятельности объединения «Мы –дети Земли» описание структуры, модели игрового сюжета.
- подбор методического материала в соответствии с выбранным профилем и программой деятельности;

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. В школе имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов,

видеоматериалов), электронных учебников и обучающих программ («Мир природы», «Ярость природы», «Мой край», «Птицы нашего леса» и др.).

Для музыкального оформления праздников имеется большой запас фонограмм.

Ожидаемые результаты.

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.
4. Развитие креативных способностей учащихся.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие информационной культуры участников проекта.
7. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
8. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
9. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».

Законы лагеря

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон мотора.
Долой скуку!

Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон творчества.
Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон дружбы. Один за всех и все за одного!
За друзей стой горой!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ в экологической профильной смене «Мы - дети Земли!»

**Соблюдать установленный в лагере режим дня.
Приходить вовремя в 09.00.
Уходить по разрешению воспитателя.**

Обязательно иметь головной убор.

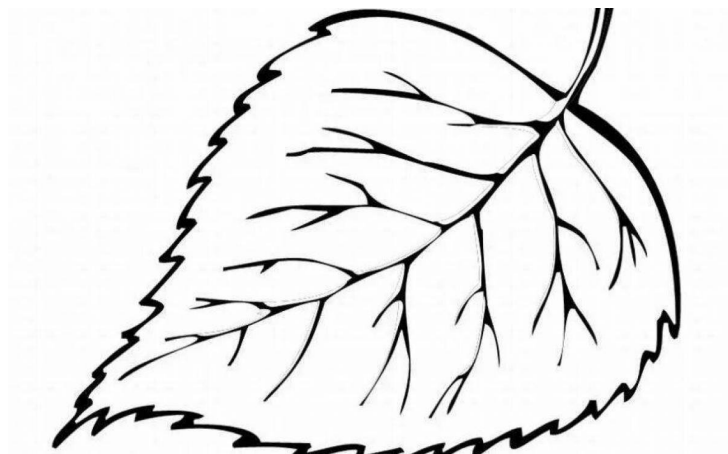
Подчиняться требованиям воспитателей.

Соблюдать технику безопасности.

Беречь имущество.

Соблюдать правила гигиены.

Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.



**План реализации программы
экологической смены
«Мы – дети Земли»
оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
детей.**

(продолжительность смены 7 дней, с 26.05- 01.06.2025, 02.06- 08.06.2025)

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1.	День встреч. Коллективное принятие правил поведения. Формирование отрядов. Операция «Дизайн-интерьер».	26.05., 02.06.	начальник лагеря, воспитатели
2.	День накопления знаний. Минутки здоровья «Как снять усталость». Работа на школьном цветнике, развитие проекта « <i>Цвети, родная школа!</i> » Игра-путешествие «Спорт. Здоровье. Интеллект».	27.05., 03.06.	воспитатели, вожатые.
3.	День экологии. Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Квест «Береги природу». Посещение парка «Изумрудный»	28.05., 04.06.	воспитатели, вожатые.

4.	День состязаний. Работа на школьном цветнике, развитие проекта <i>«Цвети, родная школа!»</i> Соревнования по пионерболу Посещение кинотеатра «Мир»	29.05., 05.06.	воспитатели, вожатые.
5.	День Закрытия смены. Игра «По страницам Красной книги» (изучение редких растений и животных нашего края)	30.05., 06.06.	воспитатели, вожатые.



РЕЖИМ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕНЫ:

08.00- 10.00 - РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

10.00-10.30 – ЗАВТРАК

**10.30- 12.00 - ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПЛАНУ, ЗАНЯТИЯ В КРУЖКАХ**

Список используемой литературы

- 1.** Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 4.** Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатов: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
- 5.** Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).