

Газета выходит
с октября 2006 года

Всё, что подметит наш зоркий глазок, всё, о чём скажет родной голосок, —
именно это предмет обсуждения, школьных волнений, проблем отражение!

В единстве наша сила!

Наш президент Владимир Путин объявил 2026 год Годом единства народов России. У нас уникальная страна — самые большие территории, на которых живут самые разные народности. А в последнее время в Россию на постоянное жительство ещё и приезжают целые семьи из других стран. Но в мире постоянно делаются попытки разобщить нас, пошатнуть наше единство, в том числе и по национальному признаку. И поэтому мы должны делать всё для того, чтобы укреплять нашу общность, наше единство, гражданское и национальное, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность. Президент великой страны Россия напомнил в этой связи нам слова Петра I: «Русский — это тот, кто любит Россию и служит ей!»

Наша гимназия — это маленький пример того, что Россия является многонациональной страной. Здесь учатся ребята разных национальностей, культур, и они прекрасно уживаются вместе! Это делает процесс обучения богаче и интереснее, позволяя детям узнавать обычаи друг друга, разных стран и народностей, учиться быть в единстве, понимать многообразие мира, учитывать интересы и мнения других. Мы решили узнать, что думают об этом учителя нашей гимназии.

Учитель физики и классный руководитель 8В класса Марина Анатольевна

Дарьянова отметила, что взаимоотношения между одноклассниками и друзьями разных национальностей развивают и обогащают всех, ведь ученики рассказывают о своих традициях и обычаях. Ребята узнают много интересного о культуре и традициях других народов. К тому же, на уроках «Разговоры об важном», безусловно, эта тема освещается, и ученики получают новые знания.

Учитель информатики Дмитрий Иванович Лебедев подчеркнул, что ученики все вместе, как одна большая семья, работают на уроках, стараются преодолевать трудности. У детей, которые плохо знают русский язык, конечно, могут возникнуть трудности, но со временем при поддержке одноклассников этих трудностей становится меньше.

А вот что думают наши гимназисты:

Ученица 6В класса Алиса Кинстлер сказала, что в ее окружении имеются знакомые другой национальности и она узнала об особенностях их страны, интересные традиционные праздники, наряды и блюда их кухни. Им же она рассказывала о традиции празднования Нового года в России.

Ученица 9Б класса Елизавета Малютина рассказала, что в кружках и секциях, которые она посещает, есть дети других национальностей. При общении с ними ребята рассказывают об основах своей культуры.

Она же, в свою очередь, рассказывала им о нашей повседневной жизни, вместе с ними опровергала стереотипы о нашей стране и стереотипы о других странах.

У ученицы 7Б класса Софии Дорожкиной так же, как и у многих, в её окружении есть много людей других национальностей. Как-то раз её знакомые с ней поделились интересной кулинарной традицией китайского народа — готовить утку по-пекински для новогоднего стола. В свою очередь, София поведала им о русском обычае печь блины на Масленицу.

Учителя и ученики нашей гимназии считают, что все мы должны жить дружно, узнавать культуру других стран, народов и обязательно делиться своей. У каждого народа есть свои обычаи, семейные и религиозные традиции, свой язык и своя вера. Для того, чтобы в мире была дружба, мы должны хорошо относиться к окружающим нас людям, уважать их традиции. Дружба между народами необходима для взаимообогащения культур, укрепления мира, преодоления предрассудков и ощущения себя частью единой человеческой семьи, позволяя обмениваться опытом, поддерживать друг друга и решать общие проблемы, делая жизнь ярче и безопаснее для всех!

Сафина Азизова, Варвара Вергун, 7Б класс



2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



История гимназии —



В 2026 году нашей гимназии исполняется 75 лет! Школа №45 была первой, открывшейся в Барнауле после войны, это было в далёком 1951 году. В сложных условиях послевоенного времени — нехватки кадров и ресурсов — наше государство осознавало всю важность воспитания и образования подрастающего поколения. Зачастую в школах учителями были бывшие фронтовики, которые сменили военную форму на строгий костюм и пользовались большим уважением у своих воспитанников. Был такой учитель и в 45 школе, это Аладышев Василий Валентинович. На его уроках черчения и рисования была хорошая дисциплина потому, что ученики всегда чувствовали настоящую заботу и поддержку наставника. Ученики уважали Василия Валентиновича и как участника Великой Отечественной войны, и за его честность, порядочность, интеллигентность — лучшие качества, которыми обладал этот учитель. Значение учителя в советское время было велико, ведь он являлся ключевой фигурой в формировании мира будущего гражданина нашей великой страны. Учитель тогда не только давал знания своим воспитанникам, но и был безусловным авторитетом. Традиции, заложенные советской школой и обществом в те послевоенные годы, продолжают жить и развиваться в наши дни.

С момента открытия 45 школа располагалась в двухэтажном здании, где сейчас находится комитет образования города Барнаула. В 1963 рядом с этим зданием была построена

большая новая школа, в которой мы и учимся в настоящее время.

Тогда образование являлось важнейшим инструментом восстановления экономики и укрепления статуса СССР как сверхдержавы, этому уделялось большое внимание. Наша 45 школа становилась всё лучше, она была одной из передовых школ города, в 1979 году получила дипломом Всероссийской выставки достижений народного хозяйства, в 1980 была награждена грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР, и в том же году школе №45 было присвоено звание «Школа образцового обучения и воспитания»! В советские годы люди стремились создать крепкую опору, основанную на таких жизненных ценностях, как эрудированность, дружба, счастье, семья, и развивали хорошие качества своего характера. В то время люди ценили жизнь и старались сделать её лучше, много трудились и созидали, создавали новый социалистический мир и, как мне кажется, были по-настоящему счастливы!

Пересматривая архивные фото прошлых лет, я вижу, каким был мир и наша школа в то время, улавливаю сходство и различия того времени и нашего. Сходство в том, что это всё те же ученики, которые «грызут гранит знаний», всё те же педагоги, которые окружают своих подопечных заботой и вниманием. Всё те же торжества — линейки, выпускные, смотры, конкурсы, работа на субботниках и многие другие мероприятия. Но много и различий, присущих определённому времени.



В истории страны

В первую очередь я обратила внимание на то, что перед школой стоял памятник Владимиру Ильичу Ленину, у которого проходили многие торжественные мероприятия. Нельзя обойти стороной школьную форму того времени, особенно у девочек – платье и белый фартук – это так дисциплинирует! Интересно, что поверхность школьных парт в то время располагалась под углом, что облегчало навывчивое чистописания и обеспечивало правильную осанку. В СССР система воспитания представляла собой последовательное участие школьников в детских, подростковых и молодёжных коммунистических организациях. Первоклассников принимали в октябрят с вручением значка, который они обязательно должны были носить. Затем, в возрасте 9-10 лет, ребята вступали в пионеры, им повязывался красный галстук – обязательный атрибут формы пионера. Старшеклассники, начиная с 14 лет, вступали в комсомол, и каждому комсомольцу выдавался билет ВЛКСМ. Такие мероприятия проходили в торжественной обстановке, глядя на фото этих торжеств, можно с уверенностью сказать, насколько это было серьёзно для каждого ученика.

Пережив такую трагедию, как Великая Отечественная война, зная цену победы, в послевоенные годы наша школа, как частичка большой страны, не забывала о патриотическом воспитании будущих защитников Родины. В школе проходили уроки начальной военной подготовки, на которых ребята учились разбирать и собирать автомат, действовать в

противогазе, оказывать первую медицинскую помощь. В школе проходили конкурсы песни и строя и другие торжества к Дню советской армии. Команды от школы принимали участие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок», лучшие ученики несли службу на Посту №1.

Когда в стране началась перестройка, в 1991 году наша школа была преобразована в школу с гимназическими классами, а в 1995 году был получен статус гимназии. В непростые перестроечные годы гимназия не потеряла своего статуса, а только укрепляла его. В 1999 году гимназия стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года – 99», в 2000 году – дипломантом краевого конкурса «Школа года – 2000». В том же 2000 году гимназия получила диплом и малую золотую медаль VIII Международной выставки «Учиб – 2000» в городе Новосибирске, а в 2001 году – специальный диплом жюри IX Международной выставки «Учиб – 2001».

Наша гимназия проделала долгий путь, имеет много побед, и её статус только укрепляется. История нашей гимназии продолжается, и её уже пишут другие люди. А для нас – учеников, учителей и всех работников, двери гимназия всегда открыты, ведь она является для нас вторым домом. Недаром выпускники, окончившие гимназию, всегда приходят в гости, чтобы навестить своих учителей и вспомнить свои лучшие годы в стенах этого замечательного образовательного учреждения!

Алёна Орлова, 8А класс





Эти строки, «звучных рифм нечаянное чудо», мне и другим читателям открылись в стихах поэтессы Любови Медведевой. Колокольчик её души поведал нам о полынном вкусе цветущей нашей земли, о родимой сторонке, месте Родины в душе каждого человека. Прекрасные строки о крепнущей и возрождающейся нашей России никого не оставят равнодушными – «сродни ей только богатырь»! А в другом стихотворении поэтессы задумывается – «Хорошо ли русским без России»? Кому как, но поклонникам творчества этой замечательной поэтессы

«День встающим»!

и ей самой ответ очевиден – без России жизни нет, наверно потому, что мы и есть частичка этого самого прекрасного места на нашей земле.

«С высоты цветущих мирных лет» мы и не думали, что доживём до войны, но она пришла на порог наших домов и многих не оставила равнодушными, «видавших виды бросит в дрожь». Сердце Любови Медведевой отозвалось на события современной войны настоящими, хорошими стихами. Поэтесса считает, что «и Донбасс и Россия народ заслоняют собой», «с корнями вырывает Родина воинственные сорняки». В своих стихах автор отдаёт дань погибшим, призывает чтить память о них – «и вы невольно в небо поглядите». Хотя автор стихов живёт в Казахстане, она настоящий патриот России!

Ещё одна тема в творчестве поэтессы – потерянности человека в этом огромном мире. «Люди в крайние годы другие, да и время совсем не то», «нам никто не обязан ничуть», но всё же теплится надежда на лучшие проявления души человеческой. «Тяжела дорога на подъём», к осознанию себя в этом мире, своего места и предназначения, но с этими строками Любови Медведевой «смелей шагайте во спасение»! Спасение своей души и всего окружающего, излечения от тьмы, неверия

и равнодушия. Не каждый «может доброе в людях найти», этим редким даром утешения обладает наша поэтесса. «Будешь рядом – зайди на минуточку. Не зашли, а наверно могли» – проблемы одиночества и разобщённости, людей «с неустроенной судьбой» всё больше «остреют» в современном мире. «Но случаются дни обычные, да с каёмочкой золотой», – прочтя эти строки, мы уже представляем себя за чаепитием рядом с близкими людьми. «Как легко на людей разобидеться, но они же однажды спасут», – с надеждой обращается к нам автор стихов, «небеса не застелены тучами, все обиды друг другу простим», – читая эти строки, мы вспоминаем всё лучшее и сами стараемся быть лучше. В этой жизни можно сделать много добрых дел, совершить хороших поступков, «всё по капле, по малости копится, а потом собирается в круг», «перемелется всё, перемелется, раскраснеются яблонь плоды». И вот, когда читаешь и перечитываешь эти строки, сам собой напрашивается жизнеутверждающий вывод – «нас придумал Господь не зря»!

Елена Голубцова, руководитель информационно-методического центра гимназии



Существует в мире множество интересных книг, которые мы можем прочитать. Но, кроме прочтения эти книги нужно еще уметь понять, о чём же хотели нам сказать эти произведения и какие выводы можно сделать. В этой статье я посоветую книги для прочтения ученикам третьих классов.

Чтение = познание

А еще я хотел бы дать несколько советов по чтению для этого возраста:

1. Теперь, чтобы лучше развивать свою речь и мышление, третьеклассникам желательно читать хотя бы по 30 минут в день. После чтения надо обсуждать с родителями или товарищами сюжет прочитанного текста для лучшего понимания прочитанного. Необходимо всем вместе рассуждать – какие мысли были в этом произведении и чему они нас научили.

2. Также, можно вести свой словарный дневник, в который надо записывать новые незнакомые слова для расширения словарного запаса. Можно вести читательский дневник, в который вписывают наиболее понравившиеся отрывки из прочитанного произведения и свои впечатления о прочитанном.

3. После прочтения интересной книги можно посмотреть художественный фильм по этому произведению, а потом

сравнить, найти сходства и различия. Ведь мы представляли героя произведения так, а режиссёр фильма увидел его немного другим.

Вот несколько книг, которые я рекомендую для прочтения третьеклассникам: Киплинг Р. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави», Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон», «Пеппи-длинный чулок»; Житков Б. «Как я ловил человечков»; Куприн А. И. «Белый пудель»; русские народные сказки «Волшебное кольцо», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль», «Марья Моревна», «Иван-царевич и серый волк», «Финист – Ясный сокол», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Крошечка-Хаврошечка».

В конце хочу пожелать вам приятно-го чтения и познания окружающего нас, большого и разнообразного мира!

Георгий Лебедев, 5 В класс