

Газета выходит
с октября 2006 года

Всё, что подметит наш зоркий глазок, всё, о чём скажет родной голосок, —
именно это предмет обсуждения, школьных волнений, проблем отражение!

Слава нашим учителям!



Традиционно в начале октября перед светлым и прекрасным праздником – Международным днём учителя – в Барнауле состоялось торжественное открытие обновленной Доски Почета «Учительская слава города Барнаула». Доска Почёта обновляется один раз в год, и кандидатуры тщательно выбираются комиссией комитета образования нашего города. В числе награждённых и удостоенных этого почёта педагоги школ нашего города, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, проявившие в прошедшем году высокий профессионализм и свои самые лучшие качества.

Из нашей гимназии №45 на Доску Почета занесены два достойных педагога – учитель начальных классов Татьяна Валентиновна Тимченко и советник директора по воспитанию, учитель истории Екатерина Станиславовна Сухорукова. Такое бывает редко, чтобы от одного образовательного учреждения на Доску Почёта оказались сразу два кандидата. Вот какой уровень наших педагогов, и это по праву, заслуженно, волнительно, почётно!

Татьяна Валентиновна Тимченко работает в гимназии много лет и, к тому же, продолжает семейную педагогическую династию. Татьяна Валентиновна всегда знала, что будет учителем начальных клас-

сов. Ведь каждый день дома для нее был пример мамы – Зои Васильевны Зелениной, посвятившей 41 год своему любимому делу – обучению и воспитанию детей в школе. Татьяна Валентиновна – учитель высшей квалификационной категории. Она активно использует в своей деятельности передовые методики так, чтобы освоение материала для учеников было интересным. А ещё Татьяна Валентиновна в нашей гимназии председатель профсоюзной организации и член Президиума Барнаульской городской организации Общероссийского профсоюза образования. Татьяна Валентиновна добрый, внимательный человек, к детям и учителям она всегда относится уважительно. Всегда можно быть уверенным, что Татьяна Валентиновна протянет руку помощи, поддержит в трудностях, посоветует выход из сложных ситуаций.

Екатерина Станиславовна Сухорукова – талантливый педагог нашей гимназии. Как только она перешагнула порог гимназии, сразу же проявила себя как хороший организатор мероприятий. На испытательном сроке, еще студенткой, она уже зарекомендовала себя энергичным, креативным человеком. Екатерина Станиславовна творчески подходит к любому делу, с ней невозможно

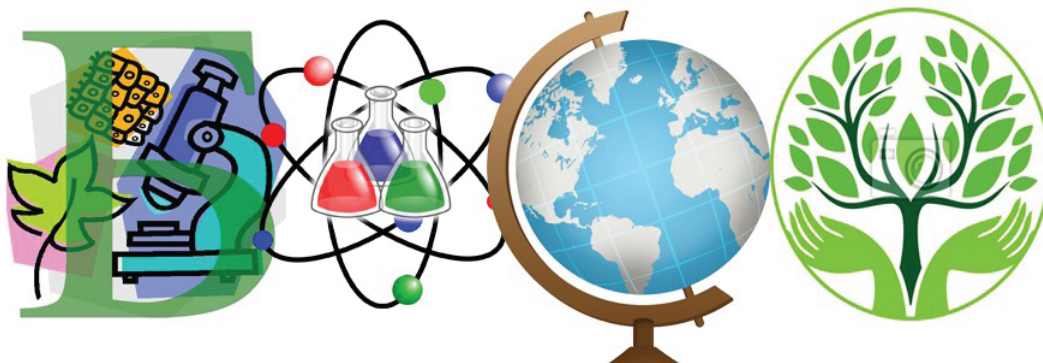
заскучать. Под ее руководством действуют «Федерация гимназистов», волонтерский отряд «Мечта». Она относится к тем, кто по-настоящему увлечен своим делом. Столько энергии, столько своих сил она вкладывает в любое дело, что получается прекрасный результат. У Екатерины Станиславовны замечательные личные качества – терпение и понимание других людей и детей, ведь она ещё и классный руководитель. Екатерина Станиславовна – это такая звёздочка, которая согреет своим теплом и пониманием, подскажет путь и поможет его пройти!

Ежегодно самые лучшие педагоги удостоиваются права попасть на Доску Почета «Учительская слава города Барнаула». На лучших должны равняться остальные, лучших должны знать, потому что ими нужно гордиться. Наши награждённые педагоги очень скромные люди, но мы не должны забывать выражать им признательность. Поздравляем Татьяну Валентиновну и Екатерину Станиславовну и желаем им ещё больших творческих побед, радости от своей работы, а мы всегда готовы поддержать наших лучших педагогов!



Варвара Соломатова, 9В класс

В мире разных наук



Школа – это целый мир, который открывает двери к бесконечным знаниям, неизведанным землям и новым возможностям. Переход из четвёртого класса в пятый – это новый этап школьной жизни. Мы перешли в пятый класс, и нам открываются богатства новых знаний, открывается дверь в мир удивительных наук.

В 5 классе часть предметов просто переименованы, мы их легко узнали и быстро запомнили. Конечно, многие из них стали намного труднее. Но главное – появились новые учебные предметы.

В начальной школе окружающий мир объединял в себе несколько разных предметов. Вместо него появились новые предметы – биология, география, практикум по химии и история. Обычный урок окружающего мира превратился в четыре интересных и интересных предмета!

На биологии мы изучаем основы живой природы, свойства всего живого, методы исследования живого мира, строение клетки и тканей, а также разнообразие организмов по царствам (бактерии, грибы, растения, животные). Рассматривается взаимосвязь организмов со средой обитания, роль биологии и профессий, связанных с ней. Биология объясняет, как устроен наш мир!

На географии мы изучаем планетарные особенности Земли, ее оболочки (литосферу, гидросферу, атмосферу), а также изображение земной поверхности с помощью планов и карт, включая градусную сетку и географические координаты. и очень интересный предмет, такие интересные сведения и факты о нашей земле!

Практикум по химии раскрыл нам глаза на интересный, интригующий мир химии. Мы изучаем на нём самые простые вещи, которые нам кажутся просто волшебными! Раньше мы даже не задумывались, из чего состоят окружающие нас вещи. Хотя это только подготовительный курс к настоящей химии, которую начинают изучать с 8 класса.

История мне кажется самым интригующим предметом, это такой воображаемый черный ящик, в который очень хочется заглянуть. Сейчас мы начали изучать «Историю

Древнего мира» в которой мы знакомимся с возникновением истории как науки, системой летоисчисления, а также с жизнью древних людей и первыми государствами: Древним Египтом, Месопотамией, Древней Грецией, Древним Римом и другими цивилизациями. Прошлое надо изучать, чтобы понимать настоящее и не делать ошибки в будущем.

Труд или технология – это уже знакомый нам предмет, но и здесь много нового. Раньше на уроках технологии можно было максимум немного повредить палец ножницами, теперь же у мальчиков «расширились возможности» – запросто можно оттяпать пальцы какими-нибудь тисками на каком-нибудь грозном станке. Поэтому очень и очень внимательно надо вникать в технику безопасности и слушать учителя. Эти грозные станки вовсе не грозные в умелых руках, и это целый мир настоящего производства, которого мы раньше и не знали. У мальчиков этот предмет развивает практические навыки работы с инструментами и материалами, такими как бумага, ткань, дерево, знакомит с основами инженерного дела (вот тут-то и пригодится математика), чтобы будущие мужчины могли выполнять ремонтные работы и создавать полезные вещи своими руками. Девочки учатся основам кулинарии (приготовлению простых блюд, сервировке стола), и из кабинета кулинарии часто пахнет чем-нибудь вкусным, затем эти вкусности девочки разносят в кабинеты и угощают наших учителей. Также девочки осваивают рукоделие (шитьё, вышивание, вязание), учатся уходу за одеждой и домом, а также основам дизайна и эстетики. И у мальчиков, и у девочек очень интересные темы, это здорово – уметь что-то делать своими руками, это целый мир, который открылся перед нами!

В начале одного учебного года я задал вопросы своим одноклассникам, и вот ответы некоторых на мои вопросы:

– **Какой твой любимый предмет и почему?**

– Мой любимый предмет в школе физкультура. Мне очень нравятся наши уроки физ-ры. Мы играем в разные игры: пионер-

бол, баскетбол, волейбол, футбол и ещё много других игр. Но вот почему-то остальным ученикам не нравится физкультура.

– Мой самый любимый урок – это математика. Математика необходима в жизни, она окружает нас везде. Практически в каждой работе требуется знания математики.

– **Какой новый предмет тебе понравился?**

– Мне нравится биология, потому что она объясняет, как устроен наш организм и окружающий мир.

– Меня увлекает история, потому что это не просто даты и имена, а захватывающие истории о жизни людей прошлого времени.

Одному нравится биология, другому история, а третьему ...учительница. Совсем забыл о учителях, без которых мы не смогли бы получать знания о предметах. Ведь каждый ученик в первую очередь должен познакомиться со своим учителем, найти общий язык с ним. Учитель – это навигатор, наставник, который создает условия для усвоения новых знаний, самостоятельной работы, это путеводная звездочка, которая освещает наш коридор знаний. Разумеется, учителя бывают разные, некоторые ставят всегда только хорошие оценки, некоторые плохие. Но они это делают только из добра к нам, для нашего же блага, всё оценивается «по трудам», потрудился – получи хорошую оценку!

Более высокая нагрузка и насыщенное расписание уроков требует от учеников пятого класса собранности и правильного распределения времени, надо продумывать и правильно строить свой день с утра до вечера. Учёбе надо уделять определённое время, не бросать дело на полпути, не сдаваться и идти только вперёд, грызть гранит разных наук и усваивать полученные знания. Только тогда, когда ты прикладываешь усилия, – получаешь хороший результат. Не зря великий русский полководец Александр Суворов говорил: «Легко в учении – тяжело в походе, тяжело в учении – легко в походе».

Георгий Лебедев, 5В класс

Мы гимназисты, это классно!



В октябре очень важный праздник для нашей гимназии – Всероссийский день лицеев и гимназий. Он отмечается 19 октября, потому что в этот день в 1811 года был открыт Императорский Царскосельский лицей. Лицей стал первым в России учебным заведением такого типа, это было престижное учебное заведение для детей из дворянских семей с программой средней и высшей школы и сроком обучения от 6 до 11 лет. Лицейстом можно было стать не только по

наличию дворянского происхождения, но и успешно сдав вступительное испытание. В основном там готовили чиновников для государственной службы, поэтому за годы учёбы лицеисты осваивали исторические, физические и математические дисциплины, обучались грамоте, нравственности, эстетике, посещали уроки гимнастики и изящных искусств. По замыслу царя Александра I, давшему начало лицеям, такие заведения должны были готовить не только начальников высокого ранга, но и грамотных политических деятелей.

Среди выпускников лицея очень много выдающихся людей. Одним из самых знаменитых лицейстов является великий русский поэт Александр Пушкин. Многие другие выпускники лицея стали известными личностями – поэт и издатель Антон Дельвиг, декабристы Вильгельм Кюхельбекер и Иван Пущин, вице-канцлер князь Александр Горчаков, писатель-сатирик Михаил Салтыков-Щедрин. Традиция отмечать этот день как «День лицея» была заложена его выпускниками, которые и после окончания учёбы собирались вместе в эту дату. В нынешнее время здание лицея является мемориальным музеем и одним из главных центров литературного туризма, а этот праздник включён в официальные

календари памятных дат и широко освещается и в наши дни в научной и популярной литературе как часть пушкинского наследия и истории российского образования.

В эти дни в каждом лицее и гимназии нашей страны проходят праздничные мероприятия, посвященные этому дню – праздничные концерты, викторины и уроки истории. В нашей гимназии в этот день проходит важнейшее мероприятие для первоклассников – их официально посвящают в гимназисты. Проходит оно так: в начале мероприятия ученики из выпускных классов исполняют гимн нашей гимназии, затем ведущие приветствуют первоклассников и сообщают о традиции посвящения в гимназисты. Приветствуют юных гимназистов старшеклассники в костюмах разных наук – это Королева наук и её свита. Первokлассникам говорят о том, что наша школа непростая, мы учимся в гимназии и у нас много традиций. Звучат стихи, проводятся небольшие игры-испытания, а затем под гимн гимназии проходит посвящение в гимназисты наших первоклассников. Каждому первокласснику вручается удостоверение гимназиста!

*Софья Носкова,
Даниил Личидов, 6В класс*



И в десять лет, и в семь, и в пять все дети любят рисовать!



В нашей гимназии учатся разносторонние и одарённые дети, они не только танцуют, поют и музицируют, но также и очень красиво рисуют. Многие из них ходят на кружки и в школы дополнительного образования.

Сегодня я хочу подробнее познакомить всех с «Барнаульской детской школой искусств №1», которая предоставила в библиотеку гимназии для проведения выставки работы учеников. Школа искусств находится недалеко от гимназии, поэтому многие наши ребята там учатся. Учёба в художественной школе включает в себя получение профессиональных навыков рисования, живописи и композиции, а также изучение истории искусств и прикладного

творчества. В этой школе искусств можно получить образование по программам «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн», «Архитектурно-средовой дизайн», «Бренд-фешен дизайн», «Мир искусства», «Планета талантов». Программа «Мир искусства» для самых маленьких – для детей 4-7 лет, с самого раннего возраста детей приучают к прекрасному. Если вы выбрали программу «Живопись», то получите знания по рисунку и живописи, по организации композиции и принципам её расположения, сформируете цветовое зрение. В программе «Декоративно-прикладное творчество» вы научитесь окружать свою жизнь красивыми вещами, к тому же сделанными своими

руками. В программах «Дизайн» и «Архитектурно-средовой дизайн» вы получите азы этой увлекательной и актуальной профессии, научитесь уютно и грамотно организовывать пространство вокруг себя, ваш мир будет наполнен смыслом, а окружающее пространство – красотой и гармонией! В программе «Планета талантов» дети получают знания по четырём предметам – «Рисование», «Цвет и его возможности», «Законы композиции», «Азбука дизайна». Направление «Бренд-фешен дизайн» довольно новое и очень интересное, это по сути создание одежды, аксессуаров и обуви от идеи и вплоть до готового изделия, всё это очень интересно и увлекательно!

Я и сама учусь в этой школе искусств уже восьмой год! Свой путь я начала в прикладном творчестве, а позже перешла на отделение дизайна, и это очень увлекательное занятие. В дизайне существуют свои правила, их надо знать и изучать, а потом уже создавать что-то своё. За эти годы в школе искусств многое поменялось – школа расширила перечень своих направлений. Сейчас можно поступить на архитектурно-средовой, бренд-фешн или обычный дизайн. Художественная школа привила мне любовь к прекрасному, научила смотреть на мир нестандартно и просто мастерить, творить, создавать что-то новое и интересное! Ничего этого не вышло бы без моих преподавателей, ведь именно от них зависит наше отношение к тому, что изучается на занятиях в школе искусств. Я хочу сказать большое спасибо моим наставникам – Наталье Борисовне Лансковой и Надежде Ивановне Соболевской, они являются для меня примером усердной работы в достижении удивительных и прекрасных результатов!

Алёна Орлова, 8А класс



Рекомендую почитать

С этого учебного года я буду вести рубрику «Рекомендую почитать». Я много читаю и решил поделиться с вами своими знаниями, рассказывать об интересных книгах, которые можно прочитать детям школьного возраста. Существуют правила

выбора книги, о которых я вам расскажу в этот раз:

Правило 1. Нужно выбирать такую книгу, где шрифт удобный для чтения. Для детей младших классов очень важно, чтобы были хорошие иллюстрации.

Правило 2. Нужно просмотреть аннотацию, оглавление – краткий анонс – о чём же эта книга. Ведь они показывают, насколько книга интересна.

Правило 3. Можно воспользоваться мнением специалистов – библиотекаря или работников книжных магазинов.

Правило 4. Если книга заинтересовала – устраивайтесь поудобнее, чтобы вам ниче-

го не мешало читать.

Правило 5. Устраивайте дома вместе со всей семьёй обсуждение прочитанных книг.

Правило 6. В длительных поездках можно слушать аудиокниги.

Правило 7. Ведите дневник чтения и записывайте туда лучшие отрывки из книги и своё отношение к ним.

Правило 8. Найдите себе друзей среди сверстников, с кем можно поделиться прочитанным.

Правило 9. С соратниками и единомышленниками можно даже сделать небольшую постановку по следам прочитанных книг.

Георгий Лебедев, 5В класс