

Газета выходит
с октября 2006 года

Всё, что подметит наш зоркий глазок, всё, о чём скажет родной голосок, —
именно это предмет обсуждения, школьных волнений, проблем отражение!

Мы - наследники Ползунова



В нашем городе существует множество возможностей получить дополнительное образование. Помимо школы, различные организации нацелены на развитие талантов детей. В организациях дополнительного образования можно развить многие грани способностей детей в интеллекте, в физической подготовке, в творчестве. В Алтайском государственном техническом университете им. И. И. Ползунова существует «Центр талантов Фонда Мельниченко «Барнаул», который чаще называют «Наследники Ползунова». Этот центр детского научного и инженерного творчества набирает детей 5-11 классов для более глубокого изучения некоторых предметов школьной программы. В Политехе уже пятиклассники начинают изучать такие совсем незнакомые предметы, как физика и химия, намного глубже изучают информатику, математику и технологию.

Для школьников эта программа бесплатная, но места ограничены, каждый претендент на обучение проходит отбор. Сначала в течение нескольких недель необходимо ходить на подготовительные курсы перед письменным конкурсом. На этих подготовительных курсах ученики решают различные нестандартные задачи по математике, которые могут быть на итоговом тестировании. На курсах по физике и химии рассказывают, что представляют собой эти науки, ведь ребятам моего возраста они совершенно не-

знакомы. В конце подготовительных курсов проводится письменный конкурс и через несколько недель объявляют результаты. В основном дальше проходит только половина участников. Затем в назначенную дату проходит устное собеседование с участниками. Если вам сообщили, что вы приняты, то поздравляю – ведь многие дети, претендующие на это обучение, не смогли ответить на вопросы и не прошли тестирование.

Об этой программе нам рассказали в гимназии, я подумал – а почему бы и нет, надо попробовать туда попасть. В итоге после курсов у меня получилось написать письменный экзамен на 60 процентов. Когда мне сообщили, что я прошёл тестирование и принят на обучение по этой программе, я сильно удивился, но и обрадовался. На собеседовании мне рассказали, что в программе обучения есть такие направления – «Пропедевтика», «Робототехника» и «Олимпиадная математика». «Пропедевтика» включала в себя математику, физику, химию, информатику, техническое творчество. «Робототехника» – всё то же самое, но ещё и предмет «Робототехника». «Олимпиадная математика» включала всё, что входит в «Пропедевтику», но ещё и подготовку к олимпиадам по математике. Я выбрал робототехнику потому, что мне давно было интересно узнать об этом побольше. Занятия там начались с октября, помаленьку я привык и втянулся, тем более, что это

было очень интересно. На уроках по химии нам начали раскрывать тайны интересного мира химических превращений, и через несколько занятий мы уже делали химические опыты. На математике мы проходили темы аж 7 класса! Оказалось, если разобраться и вникнуть, – всё не так уж трудно и сложно. На информатике мы изучали содержание программного обеспечения, а потом работали за компьютерами в программах Paint и Word, эти уроки были такими интересными, что с них просто не хотелось уходить. На занятиях по физике нам рассказали про тела и вещества, и уже в следующем месяце мы проводили очень интересные лабораторные работы. На техническом творчестве выпиливали ручным лобзиком различные детали. С каждым месяцем темы усложняются, но с отзывчивыми преподавателями у нас все получается. Я доволен, что посещаю эти курсы, это так увлекательно, столько новых и интересных знаний, столько практических занятий под чутким наблюдением опытных и неравнодушных педагогов! Занятия в «Наследниках Ползунова» очень интересны и способствуют не только лучшему усвоению знаний школьной программы, но и получению дополнительных знаний из мира разных интересных наук!

Георгий Лебедев, 5В класс

Наша пишущая



Софи Хаслингер



Сафина Азизова



Пишущей братией обычно называют журналистов. В этот юбилейный для газеты гимназии год мы хотим рассказать вам про наших юных журналистов, пишущих интересные и нескудные статьи. В круговороте различных событий и новостей окружающей жизни они находят главное и не забывают про второстепенное. Во время написания статей они придерживаются основных правил журналистики – чем короче, тем лучше; один абзац – одно событие; основное внимание на главное, а потом детали; сначала факты, а потом комментарии к ним; используем яркие слова и выражения; в основном излагаем историю в виде повествования; вырабатываем свой собственный стиль. Наши журналисты по итогам многих городских и краевых конкурсов – в числе лучших каждый в своём возрасте, и это факт. Он подкреплён множеством грамот, которые ребята получили за участие в различных журналистских конкурсах.

Самый первый и самый юный журналист, о ком мы хотим вам рассказать – это ученик 5В класса Георгий Лебедев. Он пишет статьи в нашу газету уже с третьего класса. Это высокоорганизованный ученик, которому по плечу все школьные предметы и даже более – ведь он занимается дополнительно по многим предметам школьной программы. А ещё Георгий очень много читает, эта начитанность помогает ему легко и быстро писать увлекательные статьи уже совершенно самостоятельно. В нашей газете Георгий даже ведёт свою рубрику – «Рекомендую прочитать». А ещё Георгий хорошо владеет информационными технологиями и запросто

может смонтировать видео. На него всегда можно положиться, он никогда не подведёт. Георгий хорошо умеет планировать своё время, поэтому за день успевает сделать много дел.

Активная участница нашего объединения «Виртуальная библиотека» – ученица 6В класса Софья Носкова. Она лёгкий и светлый человек, всегда поддерживает многие инициативы, сама предлагает интересные проекты, и будьте уверены – обязательно завершит начатое. Помимо журналистики она серьёзно занимается боевым искусством и поэтому очень дисциплинирована. Благодаря тому, что у неё сильная воля и характер, она преуспевает не только в серьёзной борьбе, но и в учёбе, и в общественных делах, и в написании материалов для нашей газеты. Думаем, что занятия спортом помогают Софье добиваться прекрасных результатов в журналистике и многих других проектах.

Одной из активных участниц в нашей газете является ученица 7Б класса Софи Хаслингер. Её отличительные черты – это порядочность, надёжность и стремление прийти на помощь, никого не подвести и подставить дружеское плечо. Софи включается в работу сразу же и может быстро написать статью на заданную тему.

В течение этого учебного года в газету гимназии написала несколько статей ученица 8А класса Алёна Орлова. Эту ученицу отличает скрупулёзность, тщательность при выборе материала и кропотливая работа над статьями. В итоге её статьи получаются гармоничными и их легко читать.



Варвара Вергун



Георгий Лебедев

Варвара Соломатова

братия

В нашей дружной компании самая эрудированная журналистка – это ученица 9В класса Варвара Соломатова. Она хорошо владеет литературными средствами выразительности, прекрасно строит предложения, работает уже совершенно самостоятельно. Именно поэтому в её статьях видна целостность и завершенность, свой стиль и личная позиция.

В этом году к нашему сплочённому союзу юных журналистов газеты гимназии присоединились новенькие ребята – Михаил Кононов из 5В класса и Степан Никитин из 6В класса. Они сразу влились в наш дружный коллектив и уже показывают неплохие результаты – написали интересные статьи. Со временем у них будет получаться ещё лучше, ведь они уже приобретут опыт работы в электронной версии документа и необходимые навыки работы со словами и предложениями.

Мы, авторы этой статьи, – ученицы 7Б класса Варвара Вергун и Сафина Азизова – тоже активно участвуем в жизни газеты, наш любимый приём при создании материалов – это интервьюирование. В процессе написания статей мы любим задавать вопросы узнавать мнение людей – учителей, наших друзей, учеников гимназии и их родителей о тех или иных событиях. Это наша особенность и наш стиль, он узнаваем среди других статей в газете гимназии. Мы работаем в тандеме и дополняем друг друга, именно поэтому наши статьи получают отличаяющимися от других.

Во время создания этой статьи мы, опять же, решили применить свой метод – взять

Газете «Глаз&Глас»

20 лет!

интервью у наших ребят. Нам стало интересно узнать мнение юных журналистов о занятиях в нашем объединении – нравятся ли им заниматься журналистикой, что нового они узнают и что нового они сами могли бы предложить. Ребята ответили, что в журналистике их привлекает возможностью быть в центре событий, узнавать новости первыми и знакомить с актуальной информацией других учащихся и учителей нашей гимназии. Особенно в нашем творческом кружке больше всего им нравится возможность оказать помощь «собратьям по перу», а также принимать участие в организации и проведении различных новых мероприятий – акций и форумов. А ещё здесь есть возможность приобретения новых знакомых и друзей.

Наши юные журналисты намереваются продолжать свою деятельность и дальше писать интересные статьи в нашу лучшую из многих школьных газет – газету гимназии «Глаз & Глас», отмечающую в 2026 году свой 20-летний юбилей!

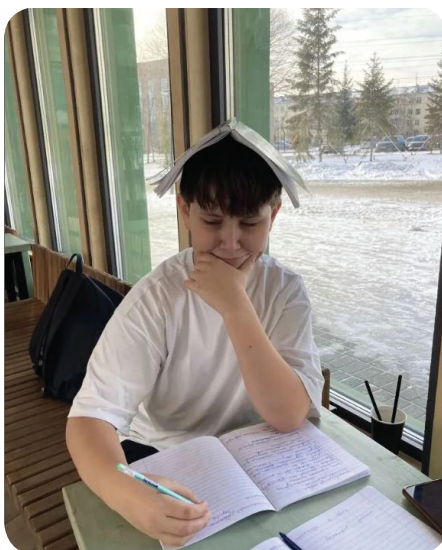
*Сафина Азизова,
Варвара Вергун, 7Б класс*



Михаил Кононов



Софья Носкова



Степан Никитин



Алёна Орлова

Тайны атомов и молекул

Представьте себе мир, полный чудес и удивительных превращений. В этом мире уксус – это взрывное вещество, ну а лимон – настоящая батарея. Весь этот фантастический мир называется «Наука Химия». Химия окружает нас повсюду, химические явления и реакции можно обнаружить в каждом предмете, эти явления и процессы мы видим и ощущаем каждую секунду, но очень часто даже не задумываемся об этом.

В нашей гимназии этот удивительный мир открывается ребятам уже в пятом классе на занятиях по внеурочной деятельности. Проводниками по волшебному миру этой загадочной науки являются учителя химии Ольга Александровна Гайн и Татьяна Николаевна Батанина. С каждым уроком школьники узнают всё больше и больше, понемногу от теории переходя к практике. Уже в шестом классе ребята умеют выращивать кристаллы купороса и знают множество сложных соединений.

Ну а чтобы каждый читатель этой статьи погрузился в химию ещё больше, расскажу вам интересный факт: первые искусственно созданные драгоценные камни были получены французским учёным Огюстом Вернейлем в конце XIX века. Его технология позволяла выращивать синтетические рубины и сапфиры, очень схожие с природными. Теперь вы верите, что с химией возможно всё? Как говорил Максим Горький, «химия – это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой науке».

Кстати, а вы знали, что изначально привычной нам химии не было, а была алхимия? Думаю, многие слышали это слово, но не знают, что оно обозначает. Алхимия опиралась не на факты, а на эксперименты, легенды и старинные рецепты. Об одном из таких рецептов по получению философского камня я хочу вам поведать. Каталонский алхимик Раймонд Луллий, живший в XIII веке, так изложил свою формулу: «Чтобы приготовить эликсир мудрецов, или философский камень, возьми, сын мой, философской ртути и накаливай, пока она не превратится в красного льва. Дигерируй этого красного льва на песчаной бане с кислым виноградным спиртом, выпари жидкость, и ртуть превратится в камедообразное вещество, которое можно резать ножом. Положи его в обмазанную глиной реторту и не спеша дистиллируй. Собери отдельно жидкости различной природы, которые появятся при этом. Ты получишь безвкусную флегму, спирт и красные капли. Киммерийские тени покроют реторту своим тусклым покрывалом. Он загорится и, приняв вскоре великолепный лимонный цвет, вновь воспроизведёт зелёного льва. Сделай так, чтобы он пожрал свой хвост, и снова дистиллируй продукт. Наконец, сын мой, тщательно ректифицируй, и ты увидишь появление горючей воды и человеческой крови, теперь твоё чудо готово». Вы думаете, что это лишь выдумка, но, если взглянуть глазами химика, то станет ясно, что речь идёт не о создании магического артефакта, а о получении обыкновенного ацетона из



ацетата свинца, в котором растворятся и другие производные.

Давайте подведём итоги: химия – это не просто наука, это отдельный сложный мир, полный волшебства. Химию надо изучать хотя бы для понимания устройства мира, безопасного обращения с веществами в быту, осознанного выбора продуктов и лекарств. Наука химия объясняет процессы, происходящие вокруг нас, – от приготовления пищи до защиты окружающей среды. Тот, кто хорошо изучил химию, может в последующем выбрать профессию медика, эколога или инженера. А если рядом с тобой есть опытный учитель, путешествие по этому миру станет легким и захватывающим!

Софья Носкова, 6В класс

